

## ECONOMÍA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Economía	Economía	1º	1º	6	Básica
<b>PROFESOR</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> Dpto. ECONOMÍA APLICADA Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Campus de La Cartuja s/n 958244046; miranda@ugr.es		
Dra. M <sup>a</sup> del Carmen García Miranda Profesor coordinador de la asignatura			Dpto. ECONOMÍA APLICADA Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Campus de La Cartuja s/n 958244046; ecoapli@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1<sup>er</sup> semestre: X y J: 12'15 a 15'15.-</li> <li>▪ 2º semestre: M: 08'30 a 14'30.-</li> </ul>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en ESTADÍSTICA					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Se recomienda la asistencia regular a las clases, así como el seguimiento diario de la asignatura por parte del alumno.					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Economía y sistemas económicos.</li> <li>▪ Macroeconomía.</li> <li>▪ Microeconomía.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<b>GENERALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicación oral y escrita en lengua propia.</li> <li>▪ Capacidad de gestión de la información.</li> <li>▪ Toma de decisiones.</li> </ul>					



Código de verificación: am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 13:20:23	PÁGINA	1 / 10
FIRMADO POR	25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	CERT. EXPEDIDO	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100
		CERT. CADUCIDAD	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



**ESPECÍFICAS:**

- Conocer los conceptos y principios fundamentales de la Economía, así como la terminología propia de la materia.
- Comprender las principales teorías económicas y cómo funciona el sistema económico.
- Aplicar los instrumentos del análisis económico y los conocimientos teóricos a la resolución de ejercicios prácticos.

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)****Los objetivos básicos de la asignatura pretenden:**

- Que el alumno haga un uso correcto y preciso de términos económicos propios de un curso introductorio y adquiera un dominio de los conceptos básicos de la disciplina. El alumno será capaz de identificar la ubicación y naturaleza de la Ciencia Económica, los instrumentos básicos del análisis económico y las distintas técnicas empleadas.
- Que el alumno aprenda a pensar en términos económicos, lo que le permitirá comprender, siempre desde la perspectiva económica, las decisiones tomadas por los agentes en los mercados y las medidas adoptadas desde el sector público.
- Que el alumno sea capaz de alcanzar una comprensión global del funcionamiento de la economía en el escenario económico y social donde los agentes toman las decisiones.

**Asimismo se busca la participación activa en la formación de profesionales, de forma que:**

- El alumno esté capacitado para la redacción, desarrollo y firma de proyectos en el ámbito de la Estadística.
- El alumno, haciendo uso de los conocimientos adquiridos en materias básicas, esté capacitado y abierto para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías que habrá de dotar de versatilidad para adaptarse a las nuevas situaciones.
- El alumno sea válido para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico; y, a su vez que sea asimismo capaz de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Estadística.
- El alumno se muestre predispuerto y sea competente para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

En otro orden, la formación recibida deberá permitir a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias que necesiten para desarrollar su actividad profesional así como establecer una base sólida que les permita completar y profundizar la formación adquirida con la participacion estudios posteriores de posgrado.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA****TEMARIO TEÓRICO:****CAPÍTULO 1: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA CIENCIA ECONÓMICA.-**

- Definición y objeto de la Ciencia Económica
  - Agentes y bienes económicos. El flujo circular de la renta
  - Recursos, escasez y elección: el coste de oportunidad
- Metodología de la ciencia económica
  - La teoría económica y las diferentes ramas de la ciencia económica. Microeconomía y Macroeconomía
  - Análisis positivo y análisis normativo
  - Los modelos económicos
- Variables reales y nominales

**CAPÍTULO 2: LA OFERTA Y LA DEMANDA: EL MECANISMO DE MERCADO.-**

- Formulación del modelo de oferta y demanda
- La demanda
  - La demanda individual y del mercado
  - Movimientos a lo largo de la función de demanda
  - Desplazamientos de la función de demanda
- La oferta
  - La oferta individual y del mercado



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA

24/10/2014 13:20:23

PÁGINA

2 / 10

FIRMADO POR

CERT. EXPEDIDO

CERT. CADUCIDAD

25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ

2013-03-13 mié 20:47:51  
+0100

2016-03-13 dom  
20:47:51 +0100



am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA

- 3.2. Movimientos a lo largo de la función de oferta
- 3.3. Desplazamientos de la función de oferta
- 4. Cantidad y precio de equilibrio
- 5. Elasticidades de demanda y oferta

**CAPÍTULO 3: LA EMPRESA Y LOS MERCADOS DE PRODUCTOS.-**

- 1. La producción y los costes
- 2. Grados de competencia y tipos de mercado
- 3. La competencia perfecta
- 4. La competencia imperfecta: monopolio, oligopolio y competencia monopolística

**CAPÍTULO 4: EL SECTOR PÚBLICO Y LOS MERCADOS.-**

- 1. Limitaciones de la economía de mercado
  - 1.1. Ineficiencia asignativa
  - 1.2. Inestabilidad económica
  - 1.3. Falta de equidad
- 2. Intervención del sector público en la economía

**CAPÍTULO 5: LA MACROECONOMÍA, UNA VISIÓN GLOBAL.-**

- 1. Concepto y origen de la macroeconomía
  - 1.1. El objeto de la macroeconomía
  - 1.2. Variables macroeconómicas objetivas: crecimiento económico, desempleo e inflación
- 2. La medición de la actividad económica
  - 2.1. La medición del PIB
  - 2.2. PIB nominal y PIB real
- 3. La medición de los precios y el desempleo
- 4. Identidades macroeconómicas

**CAPÍTULO 6: LA DEMANDA AGREGADA Y LA POLÍTICA FISCAL.-**

- 1. El modelo keynesiano de demanda agregada
- 2. La demanda agregada
- 3. La demanda de inversión
- 4. Gasto e ingreso público
- 5. El presupuesto público y la política fiscal
- 6. El equilibrio en el mercado de bienes en una economía con sector público y sector exterior

**CAPÍTULO 7: EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA.-**

- 1. El dinero en la economía
- 2. La demanda de dinero y la oferta monetaria
- 3. El dinero bancario y la creación de dinero bancario
- 4. El Banco Central y la política monetaria

**CAPÍTULO 8: EL SECTOR EXTERIOR. EL MERCADO DE DIVISAS.-**

- 1. Las relaciones económicas internacionales: la ventaja comparativa
- 2. La balanza de pagos
- 3. El mercado de divisas

**CAPÍTULO 9: EQUILIBRIO Y DESEQUILIBRIO. POLÍTICA ECONÓMICA.-**

- 1. La curva de oferta agregada. Desplazamientos
- 2. La interacción de la oferta y la demanda agregada
- 3. La efectividad de la política económica



**ugr** | Universidad  
de Granada

**Página 3**

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 13:20:23	PÁGINA	3 / 10
FIRMADO POR	25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA

### TEMARIO PRÁCTICO:

Talleres/Seminarios para el análisis de casos reales y aplicaciones:

TALLER 1. Economía positiva y economía normativa. Discrepancias y coincidencias de los economistas.

TALLER 2. El coste de oportunidad y la ventaja comparativa: especialización e interdependencia.

TALLER 3. Los controles de los precios: El control de los alquileres a corto y largo plazo, el salario mínimo.

TALLER 4. La pérdida irrecuperable de eficiencia de un impuesto y la elasticidad.

TALLER 5. Ejemplos de externalidades positivas y negativas. Soluciones privadas y públicas para su resolución.

TALLER 6. Los bienes públicos. El problema de los free-riders. Algunos casos de análisis coste-beneficio.

TALLER 7. Las diferencias internacionales entre los niveles de PIB y la calidad de vida.

TALLER 8.

- Efectos de un desplazamiento de la demanda agregada: la gran depresión.
- Efectos de un desplazamiento de la oferta agregada: las crisis del petróleo.

TALLER 9. Los pánicos bancarios y la oferta monetaria. Análisis de la última crisis financiera.

TALLER 10. ¿Quiénes ganan y quiénes pierden con el comercio?: los efectos de un arancel.

Prácticas:

PRÁCTICA 1. Relación de ejercicios de variables reales y nominales.

PRÁCTICA 2. Relación de ejercicios del modelo de oferta y demanda, y elasticidades.

PRÁCTICA 3. Relación de ejercicios de mercados de productos.

PRÁCTICA 4. Relación de ejercicios de macromagnitudes.

PRACTICA 6. Relación de ejercicios de inflación y desempleo.

PRÁCTICA 7. Relación de ejercicios del modelo de oferta y demandas agregadas.

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Mankiw, N.G. (2010): Principios de Economía, 5ª ed., Thomson, México.
- Mochón, F. (2009): Economía, Teoría y Política, 6ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Krugman, P. y Wells, R. (2008): Fundamentos de Economía, Editorial Reverté, Barcelona.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2006): Economía, 18ª ed., McGraw-Hill, Madrid.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bernanke, B.S. y Frank, R.H. (2007): Principios de Economía. McGraw-Hill.
- Blanco, J. M. (2008): Economía: Teoría y Práctica, 5ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Lipsey, R.G., y Harbury, C. (1993): Principios de Economía. Vicens- vives, Barcelona.



ugr | Universidad  
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 13:20:23	PÁGINA	4 / 10
FIRMADO POR		CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA

- Montalvo M. (1996): Otras lecciones de economía, Tirant lo Blanc, Valencia.
- Parkin, M. (2004): Economía, 6ª ed. Pearson, Prentice Hall. México.
- Stiglitz, J.E. (1993): Economía, Ariel, Barcelona.
- Wonnacott, P. y Wonnacott, R. (1992): Economía. 4ªed., McGraw-Hill, Madrid.

#### BIBLIOGRAFÍA DE PRÁCTICAS:

- De Juan, R. (2006): Economía. Teoría y Política. Libro de problemas. McGraw-Hill, Madrid.
- García Pardo, J., Manzón, C. Sebastián, M. (2003): Ejercicios de Introducción a la Microeconomía, McGraw Hill, Madrid.
- Gimeno J.A., González, M.C. y Guirola, J.M. (2001): Introducción a la Economía. Libro de prácticas. Macroeconomía, McGraw-Hill, Madrid
- Gimeno, J.A. y Guirola, J.M. (2002): Introducción a la economía. Libro de prácticas. Microeconomía, 2ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Martín-Cobos, y M. Salas, M. (2008): Prácticas de Economía Positiva, Editorial Comares, Granada.
- Mochón, A. y De Juan, R. (2006): Principios de Economía. Libro de problemas, 3ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Sebastián, M. y García-Pardo, J. (2004): Ejercicios de Introducción a la Macroeconomía, McGraw Hill, Madrid.

#### ENLACES RECOMENDADOS

[http://www.ugr.es/pages/centros/facultades/facultad\\_ciencias](http://www.ugr.es/pages/centros/facultades/facultad_ciencias)  
<http://www.economia-aplicada.es/>  
<http://www.eumed.net/cursecon/dic/index.htm>  
<http://www.microeconomia.org>  
[http://www.ine.es/ \(Página web del INE\)](http://www.ine.es/)  
[http://www.bde.es/ \(Página web del Banco de España\)](http://www.bde.es/)  
[http://www.imf.org/external/spa/index.htm \(Página web del Fondo Monetario Internacional\)](http://www.imf.org/external/spa/index.htm)  
[http://www.bancomundial.org/ \(Página web del Banco Mundial\)](http://www.bancomundial.org/)  
[http://www.oecd.org/home/ \(Página web la OCDE\)](http://www.oecd.org/home/)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos de esta materia se plantean con una formación teórica básica que permita desarrollar la capacidad de resolver problemas en el campo de la Estadística; es por otra parte imprescindible, una buena coordinación de ambas formas de aprendizaje.

En la organización docente de las materias/asignaturas, se considera que de las 25 horas de trabajo del estudiante por cada crédito europeo, ECTS, se dedica un máximo del 40% del mismo, a actividades formativas presenciales tales como clases teóricas, prácticas en clase, en aulas de informática, tutorías y/o realización de exámenes. El 60% restante está destinado a trabajo personal del alumno, preparación y estudio de actividades de clases y prácticas, preparación de trabajos dirigidos, etc.

#### 1.- ACTIVIDAD FORMATIVA: Lección magistral (Clases teóricas-expositivas)

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Propósito: transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.



**ugr** Universidad  
de Granada

Página 5

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 13:20:23	PÁGINA	5 / 10
FIRMADO POR		CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA

## 2.- ACTIVIDAD FORMATIVA Prácticas clase (Aula Informática, seminarios)

Descripción: actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la resolución de ejercicios, supuestos prácticos relativos a la aplicación de normas técnicas o resolución de problemas. Los seminarios tratan en profundidad temáticas concretas relacionadas con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio. Propósito: desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales y de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

## 3.- ACTIVIDAD FORMATIVA: Actividades no presenciales individuales (Estudio y trabajo autónomo)

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia; 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia; 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...). Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

## 4.- ACTIVIDAD FORMATIVA: Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo)

Descripción: actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos. Propósito: favorecer la generación y el intercambio de ideas, la identificación y el análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

## 5.- ACTIVIDAD FORMATIVA: Tutorías académicas

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor. Propósitos:

- Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado;
- Profundizar en distintos aspectos de la materia;
- Orientar la formación académica-integral del estudiante.

### \* METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.-

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de cada materia. Las actividades formativas propuestas indican la metodología de enseñanza-aprendizaje a utilizar. En los módulos y materias se incluye la relación entre contenidos brevemente descritos, metodología de enseñanza empleada y resultados de aprendizaje en relación con las competencias que adquiere el alumno.

De forma orientativa, la metodología docente a seguir en la asignatura constará de las siguientes actividades formativas:

- 1.- Lección magistral (docencia presencial en el aula): \_\_\_\_\_ 30 horas.
- 2.- Actividades prácticas y seminarios (docencia presencial en el aula): \_\_\_\_\_ 15 horas.
- 3.- Tutorías académicas individuales y/o colectivas, y pruebas de evaluación: \_\_\_\_\_ 15 horas.
- 4.- Actividades no presenciales (estudios individualizados y/o en grupos de alumno): \_\_\_\_\_ 90 horas.

TOTAL: \_\_\_\_\_ 150 horas.



UGR | Universidad  
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA

24/10/2014 13:20:23

PÁGINA

6 / 10

FIRMADO POR

CERT. EXPEDIDO

CERT. CADUCIDAD

25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ

2013-03-13 mié 20:47:51  
+0100

2016-03-13 dom  
20:47:51 +0100



am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA

**\* ESQUEMA DE LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA.-**

**A) Actividades:**

- Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia.
- Facilitar información acerca de las fuentes de donde extraer datos de carácter económico.
- Destacar contenidos relevantes.
- Promover el juicio crítico, la reflexión, el diálogo y el debate.

**B) Actividades Prácticas:**

- Análisis y resolución de casos/problemas.
- Comentario de textos de carácter económico extraídos de la prensa y/o de la literatura científica.
- Presentación y comentario de datos extraídos de diversas fuentes.

**C) Trabajo Autónomo:**

- Comprensión de los contenidos propios de la asignatura.
- Resolución individual y/o grupal de ejercicios y problemas.
- Consulta y análisis de datos extraídos de fuentes diversas.
- Consulta de biblioteca y hemeroteca.
- Planificación del propio trabajo.

**D) Tutorías:**

- Individuales o con pequeños grupos de estudiantes.
- Aclaración de dudas y resolución de situaciones problemáticas, que afecten a los contenidos.
- Orientar en el proceso de evaluación y comentar los resultados del mismo.
- Utilidad de la materia ante sus expectativas profesionales.
- Hábitos, capacidades y dificultades generales para el estudio de la materia.

**\* RECURSOS DIDÁCTICOS.-**

Para profundizar en los conceptos teóricos se utilizarán los manuales de texto (citados en la bibliografía) y aconsejados por el profesor, que serán complementados con distintos materiales:

- **PIZARRA:** es un recurso básico, que sirve de base para explicar parte de los conocimientos teóricos y distintos ejercicios prácticos; posibilita que el alumno participe en la resolución de los mismos.
- **PRENSA Y REVISTAS:** se mostrarán noticias y artículos que se dedican periódicamente a analizar aspectos relacionados con los contenidos expuestos en clase. Partiendo de estas noticias, se instará al alumnado a participar en debates, con los que se pretende incentivar la comunicación y el uso de un lenguaje económico, así como una actitud crítica frente a las distintas informaciones recogidas.
- **PROYECCIÓN DE DIAPOSITIVAS Y PRESENTACIONES:** sirven de apoyo para mostrar mapas conceptuales sobre contenidos del programa, destacando los conceptos relevantes. También constituyen un importante complemento a las explicaciones del profesor y ayudan a centrar la atención de la clase.



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 7

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 13:20:23	PÁGINA	7 / 10
FIRMADO POR		CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA

- **PLATAFORMA WEB:** a través de ella se propondrán distintas actividades para desarrollar en casa por los alumnos, se recomendarán enlaces Web de interés, que pueden ser visitados para ampliar información y se solucionarán a través del sistema de apoyo a la docencia, aquellas cuestiones que no se hayan podido resolver en el aula presencial u otras que el alumno estime conveniente plantear.
- **MEDIOS AUDIOVISUALES:** el visionado de películas, anuncios publicitarios o programas de actualidad siempre es un recurso muy atractivo para el alumno y una potente herramienta didáctica para poner de manifiesto la interconexión entre los aspectos tratados en clase y la temática de la película.
- **EQUIPOS INFORMÁTICOS:** estarán a disposición del alumno en las horas programadas con el Centro. Ayudarán en la búsqueda de información ante distintas cuestiones, ofreciendo la opción de poder consultar las páginas de interés sobre el temario a desarrollar y realizar análisis en diferentes programas informáticos.

#### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	2	1	1				1	5		
Semana 2	1	2	1	1					5		
Semana 3	2	2	1	1				1	5		
Semana 4	2	2	1	1					5	2	
Semana 5	3	2	1	1				1	5		
Semana 6	4	2		1	1				5		
Semana 7	5	2	1	1		1'5		1	5		
Semana 8	5	2	1	1					5	2	
Semana 9	6	2	1	1				1	5		
Semana 10	6	2	1	1					5		
Semana 11	7	2	1	1				1	5		
Semana 12	7	2	1	1					5	2	
Semana 13	8	2	1	1				1	5		
Semana 14	8	2		1	1				5		
Semana 15	9	2	1	1		1'5		1	5		
Total horas		30	13	15	2	3		8	75	6	



Código de verificación: am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA

24/10/2014 13:20:23

PÁGINA

8 / 10

FIRMADO POR

CERT. EXPEDIDO

CERT. CADUCIDAD

25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ

2013-03-13 mié 20:47:51  
+0100

2016-03-13 dom  
20:47:51 +0100



am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA

## EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS, CRITERIOS Y PORCENTAJES SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

La valoración del nivel de adquisición de las competencias señaladas se hará de manera continua. Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de planificación docente y organización de la Universidad de Granada, aprobada con fecha de 30 de junio de 1997. El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Los criterios de evaluación se podrán revisar anualmente y deberán ser ratificados por la Comisión Docente. Tendrán carácter público y serán incluidos al inicio de cada curso académico en las Guías Docentes de cada asignatura, garantizando así la transparencia y objetividad de los mismos.

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas que permitan poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura. Se utilizará uno o varios de los siguientes métodos de evaluación:

- **Prueba escrita:** exámenes de ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase.
- **Prueba oral:** exposiciones orales de trabajos en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la asignatura o sobre la realización de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas.
- **Observación:** se registran las conductas del alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias así como la participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías.

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, por lo tanto ésta puede variar en función de las necesidades de cada asignatura. De manera orientativa se indica la siguiente ponderación:

- **Exámenes:** máximo 80%.
- **Prácticas:** máximo 40%.
- **Seminarios/Exposición Trabajos:** máximo 20%.
- **Asistencia y participación:** máximo 20 %.

La prueba final versará sobre los contenidos íntegros del programa y en ella se examinará a los alumnos de los conceptos básicos económicos, de microeconomía y de macroeconomía. Ésta contará en principio con preguntas teóricas, ya sean tipo test, preguntas cortas o de desarrollo, y alguna práctica.

Las preguntas tipo test dispondrán de hasta un máximo de cinco respuestas alternativas de la que sólo una será la correcta. Las preguntas mal contestadas restarán puntuación en la parte proporcional que le corresponda a cada una, en el conjunto de cuestiones planteadas en todo el ejercicio.

Las preguntas cortas pueden consistir en resúmenes de algún apartado del temario, gráficos, definiciones, ejercicios o similares.

En los exámenes de incidencias y extraordinarios el formato del examen será similar.

Será obligatoria la presentación del DNI, NIE o documento oficial similar que acredite la personalidad del alumno.

**NOTA:** en las preguntas cortas se califica de forma positiva la claridad expositiva, la brevedad, la letra legible y la ortografía. En los ejercicios se califica la secuenciación del algoritmo de resolución y la identificación expresa de los resultados.

Las fechas de los exámenes finales son fijadas en convocatoria oficial por la Facultad de Ciencias.



Código de verificación: am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3Nmba . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA

24/10/2014 13:20:23

PÁGINA

9 / 10

FIRMADO POR

CERT. EXPEDIDO

CERT. CADUCIDAD

25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ

2013-03-13 mié 20:47:51  
+0100

2016-03-13 dom  
20:47:51 +0100



am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3Nmba

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Como recurso informático de comunicación entre profesor y alumnado para cuestiones relacionadas con la materia, se empleará la plataforma **SWAD** (Sistema Web de Apoyo a la Docencia), creada y desarrollada por compañeros de la Universidad de Granada, cuya inscripción en el mismo será requisito indispensable para participar en el seguimiento de la asignatura, más allá de las personas que se limiten a presentarse a la convocatoria oficial que administrativamente les corresponda.

Se recomienda consultar con el profesor o participar al mismo **al principio de curso** a través de los cauces establecidos, cualquier duda sobre la organización o los contenidos de la materia, o cualquier situación peculiar que impida al alumno seguir el curso normal de la asignatura.



**ugr** Universidad  
de Granada

Página 10

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 13:20:23	PÁGINA	10 / 10
FIRMADO POR		CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



am3Vs3UAL/KYwC1VzVBRwX5CKCJ3NmbA