

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ECONOMÍA POLÍTICA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Economía	Economía Política	1º	1º	6	Básica
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) Y HORARIO DE TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Manuel Montalvo Rodríguez, grupo A, B y C • Prof. Dr. José Manuel Castillo López, grupos D y E • Prof. Dr. Manuel Martín-Cobo Puebla, grupos F y H • Prof. Dr. Pedro E. Barrilao González, grupos G, I COORDINADOR DE LA ASIGNATURA: Prof. Dr. Pedro E. Barrilao González			Prof. Dr. Manuel Montalvo Rodríguez Seminario de Economía Política. Dpto. Economía Aplicada. Facultad de Derecho. montalvo@ugr.es HORARIO TUTORÍAS: miércoles y jueves, 9:00-12:00		
			Prof. Dr. Manuel Martín-Cobo Puebla Seminario de Economía Política. Dpto. Economía Aplicada. Facultad de Derecho. mmartinc@ugr.es HORARIO TUTORÍAS: martes y miércoles 16:00-18:00, jueves y viernes 20:00-21:00		
			Prof. Dr. José Manuel Castillo López Seminario de Economía Política. Dpto. Economía Aplicada. Facultad de Derecho. jmcasti@ugr.es HORARIO TUTORÍAS: lunes 13:00-15:00, martes 13:00-15:00 y miércoles 13:00-15:00		
			Prof. Dr. Pedro Enrique Barrilao González Facultad CC. Económicas y Empresariales, Dpto. Economía Aplicada, Despacho d07 pedroe@ugr.es HORARIO TUTORÍAS: Miércoles y jueves 15:00-18:00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en DERECHO					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 13:23:38	PÁGINA	1 / 9
FIRMADO POR	25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA

Ninguno
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
<ul style="list-style-type: none"> • Principios básicos de la Ciencia Económica. • Oferta y demanda. • Precios y mercados de producción (competencia perfecta y competencia imperfecta). • Fallos de mercado e intervención del Estado. • Visión global de la Macroeconomía (el ciclo económico, inflación y desempleo). • La medición del PIB. • La oferta y la demanda agregadas. La política fiscal y la política monetaria.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<p>Competencias Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • G1. Capacidad de análisis y síntesis. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes. • G2. Comunicación oral y escrita. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado, y por escrito, en castellano. • G3. Resolución de problemas. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional. • G4. Capacidad de decisión. • G6. Conocimiento de informática. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías de la sociedad del conocimiento como instrumento de trabajo. • G7. Razonamiento crítico. Mostrar una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados. • G8. Compromiso ético. Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas. • G.9. Trabajo en equipo. Aprender a trabajar en equipo y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos. • G10. Trabajo de carácter interdisciplinar. • G11. Motivación por la calidad. • G12. Aprendizaje autónomo. Aprender a diseñar, planificar y organizar el trabajo propio, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor. • G13. Adaptación a nuevas situaciones. • G14. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental. <p>Competencias Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E1. Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos. • E2. Capacidad de redactar escritos jurídicos. • E3. Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio. • E6. Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. • E7. Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos. • E8. Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales). • E10. Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de la información jurídica (Bases de datos)



ugr | Universidad
de Granada

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 13:23:38	PÁGINA	2 / 9
FIRMADO POR	25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA

- de legislación, jurisprudencia, bibliografía).
- E11. Capacidad para utilizar la red informática (internet) en la obtención y selección de información y en la comunicación de datos.
- E10. Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico.
- E11. Adquisición de valores y principios éticos.
- E12. Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo.
- E.13. Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
- E.14. Capacidad de negociación y conciliación.
- E.17. Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información jurídica.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Hacer un uso correcto y preciso de los términos económicos propios de un curso introductorio y adquirir un dominio de los conceptos básicos de la disciplina. El alumno será capaz de identificar la ubicación y naturaleza de la Ciencia Económica, los instrumentos básicos del análisis económico y las distintas técnicas empleadas.
- Comprender, siempre desde la perspectiva económica, las decisiones tomadas por los agentes económicos en los mercados y las medidas adoptadas desde el sector público.
- Alcanzar una comprensión global del funcionamiento de la economía en el escenario económico y social donde los agentes económicos toman las decisiones.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

CAPÍTULO 1. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA CIENCIA ECONÓMICA

1. Definición y objeto de la Ciencia Económica
 - 1.1. Agentes y bienes económicos. El flujo circular de la renta
 - 1.3. Recursos, escasez y elección: el coste de oportunidad
2. Metodología de la ciencia económica
 - 2.1. La teoría económica y las diferentes ramas de la ciencia económica. Microeconomía y Macroeconomía
 - 2.3. Análisis positivo y análisis normativo
 - 2.4. Los modelos económicos
3. Variables reales y nominales

CAPÍTULO 2. LA OFERTA Y LA DEMANDA: EL MECANISMO DE MERCADO

1. Formulación del modelo de oferta y demanda
2. La demanda
 - 2.1. La demanda individual y del mercado
 - 2.2. Movimientos a lo largo de la función de demanda
 - 2.3. Desplazamientos de la función de demanda
3. La oferta
 - 3.1. La oferta individual y del mercado
 - 3.2. Movimientos a lo largo de la función de oferta
 - 3.3. Desplazamientos de la función de oferta



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 13:23:38	PÁGINA	3 / 9
FIRMADO POR		CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA

- 4. Cantidad y precio de equilibrio
- 5. Elasticidades de demanda y oferta

CAPÍTULO 3. LA EMPRESA Y LOS MERCADOS DE PRODUCTOS

- 1. La producción y los costes
- 2. Grados de competencia y tipos de mercado
- 3. La competencia perfecta
- 4. La competencia imperfecta: monopolio, oligopolio y competencia monopolística

CAPÍTULO 4. EL SECTOR PÚBLICO Y LOS MERCADOS

- 1. Limitaciones de la economía de mercado
 - 1.1. Ineficiencia asignativa
 - 1.2. Inestabilidad económica
 - 1.3. Falta de equidad
- 2. Intervención del sector público en la economía

CAPITULO 5. LA MACROECONOMÍA, UNA VISIÓN GLOBAL

- 1. Concepto y origen de la macroeconomía
 - 1.1. El objeto de la macroeconomía
 - 1.2. Variables macroeconómicas objetivos: crecimiento económico, desempleo e inflación
- 2. La medición de la actividad económica
 - 2.1. La medición del PIB
 - 2.2. PIB nominal y PIB real
- 3. La medición de los precios y el desempleo
- 4. Identidades macroeconómicas

CAPÍTULO 6. LA DEMANDA AGREGADA Y LA POLÍTICA FISCAL

- 1. El modelo keynesiano de demanda agregada
- 2. La consumo agregado
- 3. La demanda de inversión
- 4. Gasto e ingreso público
- 5. El presupuesto público y la política fiscal
- 6. El equilibrio en el mercado de bienes en una economía con sector público y sector exterior

CAPÍTULO 7. EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA

- 1. El dinero en la economía
- 2. La demanda de dinero y la oferta monetaria
- 3. El dinero bancario y la creación de dinero bancario
- 4. El Banco Central y la política monetaria

CAPITULO 8. EL SECTOR EXTERIOR. EL MERCADO DE DIVISAS

- 1. Las relaciones económicas internacionales: la ventaja comparativa
- 2. La balanza de pagos
- 3. El mercado de divisas

CAPITULO 9. EQUILIBRIO Y DESEQUILIBRIO. POLITICA ECONOMICA

- 1. La curva de oferta agregada. Desplazamientos
- 2. La interacción de la oferta y la demanda agregada
- 3. Inflación y desempleo: efectividad de la política económica



Código de verificación: LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 13:23:38	PÁGINA	4 / 9
FIRMADO POR		CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



TEMARIO PRÁCTICO PARA LOS GRUPOS DE LA MAÑANA (GRUPOS A, B, C, D y E):

RELACION DE PRÁCTICAS, TEMAS APLICADOS Y PARA EL DEBATE

- Introducción a las metodologías económicas.
- El Sector Público Español: Esquema, principales agregados y problemas más importantes.
- Los fallos del mercado en la economía española y evaluación de la actividad del Sector Público.
- El Proceso de globalización económica mundial: asimetrías, disfunciones e inviabilidad del Estado del Bienestar.
- Aplicaciones locales del análisis económico de lo político.
- Análisis presupuestarios.
- Análisis Coste Beneficio: variables monetarias y reales.
- El Gasto Público en España.
- El debate acerca de las pensiones públicas: algunas simulaciones,
- El Sistema Tributario Español: Estructura, deficiencias y retos.
- La Financiación Autonómica: La Corresponsabilidad y las balanzas fiscales autonómicas.
- La Reforma Fiscal Ecológica.
- La Otra Economía: La economía sumergida.
- La Economía de los Recursos Naturales: el caso del agua.
- Las haciendas y las democracias locales en España.

TEMARIO PRÁCTICO PARA LOS GRUPOS DE LA TARDE (GRUPOS F,G,H,I):

Talleres/Seminarios para el análisis de casos reales y aplicaciones:

- TALLER 1. Economía positiva y economía normativa. Discrepancias y coincidencias de los economistas.
- TALLER 2. El coste de oportunidad y la ventaja comparativa: especialización e interdependencia.
- TALLER 3. Los controles de los precios: El control de los alquileres a corto y largo plazo, el salario mínimo.
- TALLER 4. La pérdida irrecuperable de eficiencia de un impuesto y la elasticidad.
- TALLER 5. Ejemplos de externalidades positivas y negativas. Soluciones privadas y públicas para su resolución.
- TALLER 6. Los bienes públicos. El problema de los free-riders. Algunos casos de análisis coste-beneficio.
- TALLER 7. Las diferencias internacionales entre los niveles de PIB y la calidad de vida.
- TALLER 8.a) Efectos de un desplazamiento de la demanda agregada: la gran depresión. b) Efectos de un desplazamiento de la oferta agregada: las crisis del petróleo.
- TALLER 9. Los pánicos bancarios y la oferta monetaria. Análisis de la última crisis financiera.
- TALLER 10. ¿Quiénes ganan y quiénes pierden con el comercio?: los efectos de un arancel.

Prácticas:

- PRÁCTICA 1. Relación de ejercicios de variables reales y nominales.
- PRÁCTICA 2. Relación de ejercicios del modelo de oferta y demanda, y elasticidades.
- PRÁCTICA 3. Relación de ejercicios de mercados de productos.
- PRÁCTICA 4. Relación de ejercicios de macromagnitudes.



ugr | Universidad
de Granada

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 13:23:38	PÁGINA	5 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA

PRACTICA 6. Relación de ejercicios de inflación y desempleo.
PRÁCTICA 7. Relación de ejercicios del modelo de oferta y demandas agregadas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Mankiw, N.G. (2010): Principios de Economía, 5ª ed., Thomson, México.
- Mochón, F. (2009): Economía, Teoría y Política, 6ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Krugman, P. y Wells, R. (2008): Fundamentos de Economía, Editorial Reverté, Barcelona.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2006): Economía, 18ª ed., McGraw-Hill, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bernanke, B.S. y Frank, R.H. (2007): Principios de Economía. McGraw-Hill.
- Blanco, J. M. (2008): Economía: Teoría y Práctica, 5ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Lipsey, R.G., y Harbury, C. (1993): Principios de Economía. Vicens- vives, Barcelona.
- Montalvo M. (1996): Otras lecciones de economía, Tirant lo Blanc, Valencia.
- Parkin, M. (2004): Economía, 6ª ed. Pearson, Prentice Hall. México.
- Stiglitz, J.E. (1993): Economía, Ariel, Barcelona.
- Wonnacott, P. y Wonnacott, R. (1992): Economía. 4ªed., McGraw-Hill, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA PRÁCTICAS:

- De Juan, R. (2006): Economía. Teoría y Política. Libro de problemas. McGraw-Hill, Madrid.
- García Pardo, J., Manzón, C. Sebastián, M. (2003): Ejercicios de Introducción a la Microeconomía, McGraw Hill, Madrid.
- Gimeno J.A., González, M.C. y Guirola, J.M. (2001): Introducción a la Economía. Libro de prácticas. Macroeconomía, McGraw-Hill, Madrid
- Gimeno, J.A. y Guirola, J.M. (2002): Introducción a la economía. Libro de prácticas. Microeconomía, 2ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Martín-Cobos, y M. Salas, M. (2008): Prácticas de Economía Positiva, Editorial Comares, Granada.
- Mochón, A. y De Juan, R. (2006): Principios de Economía. Libro de problemas, 3ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Sebastián, M. y García-Pardo, J. (2004): Ejercicios de Introducción a la Macroeconomía, McGraw Hill, Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

Página 6



ugr Universidad de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 13:23:38	PÁGINA	6 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje: las siguientes actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

Competencias: G1, G8, G13, G14, E6., E.10., E13.

2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado como debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

Competencias: G1., G2., G3., G4., G7., G8., G9., G10., G11., G12., G13., G14., E1., E.2, E3., E6., E7., E8., E.10., E12., E13., E.17.

3. Seminarios. Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

Competencias: G1., G2., G3., G4., G7., G8., G9., G10., G11., G12., G13., G14., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13.

4. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

Competencias: G1., G2., G3., G4., G6., G7., G8., G10., G11., G12., G13., G14., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E17.

5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.

Competencias: G1., G2., G3., G4., G6., G7., G8., G9., G10., G11., G12., G13., G14., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E14., E17.

6. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

Competencias: G1., G3., G4., G7., G8., G11., G13., G14., E6., E7., E12., E13.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual	Trabajo en grupo (horas)	Etc.



ugr | Universidad
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA

24/10/2014 13:23:38

PÁGINA

7 / 9

FIRMADO POR

CERT. EXPEDIDO

CERT. CADUCIDAD

25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ

2013-03-13 mié 20:47:51
+0100

2016-03-13 dom
20:47:51 +0100



LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA

									del alumno (horas)		
Semana 1	1	3							5		
Semana 2	1	2	1					1	5		
Semana 3	2	3							5	3	
Semana 4	2		2	1				1	5		
Semana 5	3	2	1					1	5	2	
Semana 6	4	2		1	1				5		
Semana 7	5	3							5		
Semana 8	5	1	1	1			2		1	5	2
Semana 9	6	3							1	5	
Semana 10	7	3							1	5	3
Semana 11	6 y 7		2	1	1					5	
Semana 12	8	3								5	2
Semana 13	8	1	1	1					1	5	
Semana 14	9	3							1	5	3
Semana 15	9	1	1	1	1	2				5	
Total horas		30	9	6	3	4			8	75	15

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación mas adecuadas para la asignatura en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura. De entre las siguientes técnicas de evaluación se utilizarán, a juicio de los profesores, alguna o algunas de las siguientes:

- Prueba escrita: exámenes de ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase.
- Prueba oral: exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la asignatura (seminario) y sobre ejecución de tareas practicas correspondientes a competencias concretas.
- Observación: escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias.
- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías: trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el



ugr | Universidad
de Granada

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 13:23:38	PÁGINA	8 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA

sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

La calificación global del estudiante se obtendrá como suma ponderada -a juicio de los profesores- de la puntuación alcanzada en todas o parte de las técnicas o actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

--



ugr Universidad
de Granada

Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 13:23:38	PÁGINA	9 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



LUpaHcisj8Y/BXTzSpLbLH5CKCJ3NmbA