

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Economía	Economía Política	1º	1º	6	Básica
<b>PROFESORES</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) Y HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Dr. Manuel Montalvo Rodríguez, grupo A, B y C</li> <li>• Prof. Drª María del Carmen García Miranda y Prof. Drª Elena Villar Rubio, grupo D.</li> <li>• Prof. Dr. Pedro E. Barrilao González y Prof. Drª Elena Villar Rubio, grupo E</li> <li>• Prof. Dr. Manuel Martín-Cobo Puebla, grupos F, G, I</li> <li>• Prof. Dr. Pedro E. Barrilao González, grupo H</li> </ul> <p>COORDINADOR DE LA ASIGNATURA: Prof. Dr. Pedro E. Barrilao González</p>			Prof. Dr. Manuel Montalvo Rodríguez Seminario de Economía Política. Dpto. Economía Aplicada. Facultad de Derecho. montalvo@ugr.es HORARIO TUTORÍAS: Lunes a Viernes, 8:00-9:00 y de 11:00-12:00.		
			Prof. Dr. Manuel Martín-Cobo Puebla Seminario de Economía Política. Dpto. Economía Aplicada. Facultad de Derecho. mmartinc@ugr.es HORARIO TUTORÍAS: lunes y martes 16:00-18:00, miércoles 16:00-18:00		
			Prof. Drª María del Carmen García Miranda Seminario de Economía Política. Dpto. Economía Aplicada. Facultad de Derecho. <a href="mailto:miranda@ugr.es">miranda@ugr.es</a> HORARIO TUTORÍAS: Viernes de 9,00 a 15,00		
			Prof. Drª Elena Villar Rubio Seminario de Economía Política. Dpto. Economía Aplicada. Facultad de Derecho. <a href="mailto:elvillar@ugr.es">elvillar@ugr.es</a> HORARIO TUTORÍAS: Lunes y Jueves de 10:30 a 13:30		
			Prof. Dr. Pedro Enrique Barrilao González Facultad CC. Económicas y Empresariales, Dpto. Economía Aplicada, Despacho d07 <a href="mailto:pedroe@ugr.es">pedroe@ugr.es</a> HORARIO TUTORÍAS: Miércoles y jueves 11:00-14:00		



Código de verificación: Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:21:29	PÁGINA	1 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA

	<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>	
Grado en DERECHO	
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>	
Ninguno	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios básicos de la Ciencia Económica.</li> <li>• Oferta y demanda.</li> <li>• Precios y mercados de producción (competencia perfecta y competencia imperfecta).</li> <li>• Fallos de mercado e intervención del Estado.</li> <li>• Visión global de la Macroeconomía (el ciclo económico, inflación y desempleo).</li> <li>• La medición del PIB.</li> <li>• La oferta y la demanda agregadas. La política fiscal y la política monetaria.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>	
<p>Competencias Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• G1. Capacidad de análisis y síntesis. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.</li> <li>• G2. Comunicación oral y escrita. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado, y por escrito, en castellano.</li> <li>• G3. Resolución de problemas. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.</li> <li>• G4. Capacidad de decisión.</li> <li>• G6. Conocimiento de informática. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías de la sociedad del conocimiento como instrumento de trabajo.</li> <li>• G7. Razonamiento crítico. Mostrar una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.</li> <li>• G8. Compromiso ético. Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas.</li> <li>• G.9. Trabajo en equipo. Aprender a trabajar en equipo y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.</li> <li>• G10. Trabajo de carácter interdisciplinar.</li> <li>• G11. Motivación por la calidad.</li> <li>• G12. Aprendizaje autónomo. Aprender a diseñar, planificar y organizar el trabajo propio, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</li> <li>• G13. Adaptación a nuevas situaciones.</li> <li>• G14. Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.</li> </ul> <p>Competencias Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E1. Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.</li> </ul>	



Código de verificación: Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:21:29	PÁGINA	2 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA

- E2. Capacidad de redactar escritos jurídicos.
- E3. Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- E6. Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
- E7. Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.
- E8. Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
- E10. Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de la información jurídica (Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).
- E11. Capacidad para utilizar la red informática (internet) en la obtención y selección de información y en la comunicación de datos.
- E10. Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico.
- E11. Adquisición de valores y principios éticos.
- E12. Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo.
- E.13. Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
- E.14. Capacidad de negociación y conciliación.
- E.17. Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información jurídica.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Hacer un uso correcto y preciso de los términos económicos propios de un curso introductorio y adquirir un dominio de los conceptos básicos de la disciplina. El alumno será capaz de identificar la ubicación y naturaleza de la Ciencia Económica, los instrumentos básicos del análisis económico y las distintas técnicas empleadas.
- Comprender, siempre desde la perspectiva económica, las decisiones tomadas por los agentes económicos en los mercados y las medidas adoptadas desde el sector público.
- Alcanzar una comprensión global del funcionamiento de la economía en el escenario económico y social donde los agentes económicos toman las decisiones.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

##### CAPÍTULO 1. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA CIENCIA ECONÓMICA

##### 1. Definición y objeto de la Ciencia Económica

##### 1.1. Agentes y bienes económicos. El flujo circular de la renta

##### 1.3. Recursos, escasez y elección: el coste de oportunidad

##### 2. Metodología de la ciencia económica

##### 2.1. La teoría económica y las diferentes ramas de la ciencia económica. Microeconomía y Macroeconomía

##### 2.3. Análisis positivo y análisis normativo

##### 2.4. Los modelos económicos

##### 3. Variables reales y nominales

##### CAPÍTULO 2. LA OFERTA Y LA DEMANDA: EL MECANISMO DE MERCADO



Código de verificación: Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:21:29	PÁGINA	3 / 9
FIRMADO POR		CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA

1. Formulación del modelo de oferta y demanda
2. La demanda
  - 2.1. La demanda individual y del mercado
  - 2.2. Movimientos a lo largo de la función de demanda
  - 2.3. Desplazamientos de la función de demanda
3. La oferta
  - 3.1. La oferta individual y del mercado
  - 3.2. Movimientos a lo largo de la función de oferta
  - 3.3. Desplazamientos de la función de oferta
4. Cantidad y precio de equilibrio
5. Elasticidades de demanda y oferta

#### CAPÍTULO 3. LA EMPRESA Y LOS MERCADOS DE PRODUCTOS

1. La producción y los costes
2. Grados de competencia y tipos de mercado
3. La competencia perfecta
4. La competencia imperfecta: monopolio, oligopolio y competencia monopolística

#### CAPÍTULO 4. EL SECTOR PÚBLICO Y LOS MERCADOS

1. Limitaciones de la economía de mercado
  - 1.1. Ineficiencia asignativa
  - 1.2. Inestabilidad económica
  - 1.3. Falta de equidad
2. Intervención del sector público en la economía

#### CAPÍTULO 5. LA MACROECONOMÍA, UNA VISIÓN GLOBAL

1. Concepto y origen de la macroeconomía
  - 1.1. El objeto de la macroeconomía
  - 1.2. Variables macroeconómicas objetivas: crecimiento económico, desempleo e inflación
2. La medición de la actividad económica
  - 2.1. La medición del PIB
  - 2.2. PIB nominal y PIB real
3. La medición de los precios y el desempleo
4. Identidades macroeconómicas

#### CAPÍTULO 6. LA DEMANDA AGREGADA Y LA POLÍTICA FISCAL

1. El modelo keynesiano de demanda agregada
2. La demanda agregada
3. La demanda de inversión
4. Gasto e ingreso público
5. El presupuesto público y la política fiscal
6. El equilibrio en el mercado de bienes en una economía con sector público y sector exterior

#### CAPÍTULO 7. EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA

1. El dinero en la economía
2. La demanda de dinero y la oferta monetaria
3. El dinero bancario y la creación de dinero bancario
4. El Banco Central y la política monetaria

#### CAPÍTULO 8. EL SECTOR EXTERIOR. EL MERCADO DE DIVISAS

1. Las relaciones económicas internacionales: la ventaja comparativa



**UGR** Universidad  
de Granada

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:21:29	PÁGINA	4 / 9
FIRMADO POR		CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA

- 2. La balanza de pagos
- 3. El mercado de divisas

**CAPITULO 9. EQUILIBRIO Y DESEQUILIBRIO. POLITICA ECONOMICA**

- 1. La curva de oferta agregada. Desplazamientos
- 2. La interacción de la oferta y la demanda agregada
- 3. Inflación y desempleo: efectividad de la política económica

**RELACION DE PRÁCTICAS, TEMAS APLICADOS Y PARA EL DEBATE**

- Introducción a las metodologías económicas.
- El Sector Público Español: Esquema, principales agregados y problemas más importantes.
- Los fallos del mercado en la economía española y evaluación de la actividad del Sector Público.
- El Proceso de globalización económica mundial: asimetrías, disfunciones e inviabilidad del Estado del Bienestar.
- Aplicaciones locales del análisis económico de lo político.
- Análisis presupuestarios.
- Análisis Coste Beneficio: variables monetarias y reales.
- El Gasto Público en España.
- El debate acerca de las pensiones públicas: algunas simulaciones,
- El Sistema Tributario Español: Estructura, deficiencias y retos.
- La Financiación Autonómica: La Corresponsabilidad y las balanzas fiscales autonómicas.
- La Reforma Fiscal Ecológica.
- La Otra Economía: La economía sumergida.
- La Economía de los Recursos Naturales: el caso del agua.
- Las haciendas y las democracias locales en España.

**TEMARIO PRÁCTICO TALLERES Y SEMINARIOS:**

Talleres/Seminarios para el análisis de casos reales y aplicaciones:

- TALLER 1. Economía positiva y economía normativa. Discrepancias y coincidencias de los economistas.
- TALLER 2. El coste de oportunidad y la ventaja comparativa: especialización e interdependencia.
- TALLER 3. Los controles de los precios: El control de los alquileres a corto y largo plazo, el salario mínimo.
- TALLER 4. La pérdida irrecuperable de eficiencia de un impuesto y la elasticidad.
- TALLER 5. Ejemplos de externalidades positivas y negativas. Soluciones privadas y públicas para su resolución.
- TALLER 6. Los bienes públicos. El problema de los free-riders. Algunos casos de análisis coste-beneficio.



**ugr** Universidad  
de Granada

**Página 5**

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:21:29	PÁGINA	5 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA

TALLER 7. Las diferencias internacionales entre los niveles de PIB y la calidad de vida.  
 TALLER 8.a) Efectos de un desplazamiento de la demanda agregada: la gran depresión. b) Efectos de un desplazamiento de la oferta agregada: las crisis del petróleo.  
 TALLER 9. Los pánicos bancarios y la oferta monetaria. Análisis de la última crisis financiera.  
 TALLER 10. ¿Quiénes ganan y quiénes pierden con el comercio?: los efectos de un arancel.

Prácticas:

- PRÁCTICA 1. Relación de ejercicios de variables reales y nominales.
- PRÁCTICA 2. Relación de ejercicios del modelo de oferta y demanda, y elasticidades.
- PRÁCTICA 3. Relación de ejercicios de mercados de productos.
- PRÁCTICA 4. Relación de ejercicios de macromagnitudes.
- PRACTICA 6. Relación de ejercicios de inflación y desempleo.
- PRÁCTICA 7. Relación de ejercicios del modelo de oferta y demandas agregadas.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Mankiw, N.G. (2010): Principios de Economía, 5ª ed., Thomson, México.
- Mochón, F. (2009): Economía, Teoría y Política, 6ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Krugman, P. y Wells, R. (2008): Fundamentos de Economía, Editorial Reverté, Barcelona.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2006): Economía, 18ª ed., McGraw-Hill, Madrid.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bernanke, B.S. y Frank, R.H. (2007): Principios de Economía. McGraw-Hill.
- Blanco, J. M. (2008): Economía: Teoría y Práctica, 5ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Lipsey, R.G., y Harbury, C. (1993): Principios de Economía. Vicens- vives, Barcelona.
- Montalvo M. (1996): Otras lecciones de economía, Tirant lo Blanc, Valencia.
- Parkin, M. (2004): Economía, 6ª ed. Pearson, Prentice Hall. México.
- Stiglitz, J.E. (1993): Economía, Ariel, Barcelona.
- Wonnacott, P. y Wonnacott, R. (1992): Economía. 4ªed., McGraw-Hill, Madrid.

##### BIBLIOGRAFÍA PRÁCTICAS:

- De Juan, R. (2006): Economía. Teoría y Política. Libro de problemas. McGraw-Hill, Madrid.
- García Pardo, J., Manzón, C. Sebastián, M. (2003): Ejercicios de Introducción a la Microeconomía, McGraw Hill, Madrid.
- Gimeno J.A., González, M.C. y Guirola, J.M. (2001): Introducción a la Economía. Libro de prácticas.



**ugr** Universidad  
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:21:29	PÁGINA	6 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA

Macroeconomía, McGraw-Hill, Madrid

- Gimeno, J.A. y Guirola, J.M. (2002): Introducción a la economía. Libro de prácticas. Microeconomía, 2ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Martín-Cobos, y M. Salas, M. (2008): Prácticas de Economía Positiva, Editorial Comares, Granada.
- Mochón, A. y De Juan, R. (2006): Principios de Economía. Libro de problemas, 3ª ed., McGraw-Hill, Madrid.
- Sebastián, M. y García-Pardo, J. (2004): Ejercicios de Introducción a la Macroeconomía, McGraw Hill, Madrid.

#### ENLACES RECOMENDADOS

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje: las siguientes actividades formativas se desarrollaran desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

Competencias: G1, G8, G13, G14, E6., E.10., E13.

2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado como debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

Competencias: G1., G2., G3., G4., G7., G8., G9., G10., G11., G12.,

G13., G14., E1., E.2, E3., E6., E7., E8., E.10., E12., E13., E.17.

3. Seminarios. Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

Competencias: G1., G2., G3., G4., G7., G8., G9., G10., G11., G12.,

G13., G14., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13.

4. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

Competencias: G1., G2., G3., G4., G6., G7., G8., G10., G11., G12.,

G13., G14., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E17.

5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.



Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA

24/10/2014 14:21:29

PÁGINA

7 / 9

FIRMADO POR

CERT. EXPEDIDO

CERT. CADUCIDAD

25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ

2013-03-13 mié 20:47:51  
+0100

2016-03-13 dom  
20:47:51 +0100



Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA

Competencias: G1., G2., G3., G4., G6., G7., G8., G9., G10., G11., G12., G13., G14., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E14., E17.  
 6. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor.  
 Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.  
 Competencias: G1., G3., G4., G7., G8., G11., G13., G14., E6., E7., E12., E13.

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

Temas del temario

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	3						5			
Semana 2	2	2	1					1	5		
Semana 3	2	3							5	3	
Semana 4	3		2	1				1	5		
Semana 5	4	2	1					1	5	2	
Semana 6	5	2		1	1				5		
Semana 7	5	3							5		
Semana 8	6	1	1	1		2		1	5	2	
Semana 9	7	3						1	5		
Semana 10	6 y 7	3						1	5	3	
Semana 11	8		2	1	1				5		
Semana 12	8	3							5	2	
Semana 13	9	1	1	1				1	5		
Semana 14	9	3						1	5	3	
Semana 15		1	1	1	1	2			5		
<b>Total horas</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	


UGR
Universidad de Granada

Página 8  
 INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:21:29	PÁGINA	8 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA



### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Con objeto de evaluar la adquisición de conocimientos y el nivel de desarrollo de las competencias relativas a la materia, el alumno podrá optar por dos sistemas de evaluación:

#### **I. Evaluación continua (convocatoria ordinaria)**

1º La calificación en evaluación continua en la convocatoria ordinaria se obtendrá como la suma ponderada de las siguientes actividades:

70 % Examen en el que se evaluarán los conocimientos teóricos del alumno.

30% Prácticas, trabajos presentados, exposiciones de trabajos, talleres, seminarios, resolución de ejercicios, etc., que el alumno haya realizado durante el curso académico oficial y la asistencia obligatoria a las clases prácticas. En el momento de su propuesta se informará de las fechas de entrega.

2º Para la evaluación de las prácticas es obligatorio la asistencia o participación en el 80 % de las actividades prácticas programadas.

3º La calificación final del alumno será la suma de las puntuaciones obtenidas en la parte teórica y la parte práctica, siempre y cuando el alumno haya superado al menos la mitad de la nota en cada una de las partes.

#### **II. Evaluación única final y en la convocatoria extraordinaria**

Quienes tengan reconocido el derecho a la evaluación única final, según lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, y quienes concurren a la convocatoria extraordinaria se examinarán con una prueba escrita consistente en cuestiones test teóricas y/o prácticas.

Esta prueba escrita se valorará sobre una calificación máxima de 10 puntos.

Las fechas del examen para evaluación única final (convocatoria ordinaria) y para convocatoria extraordinaria serán fijadas de forma oficial por la Facultad de Derecho.

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**



**ugr** Universidad de Granada

Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:21:29	PÁGINA	9 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



Q80t4cWGW1So6ibh/bozVH5CKCJ3NmbA