

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Pensamiento Económico y Economía del Medio Ambiente	Historia del Pensamiento Económico	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Fernando López Castellano Despacho B-311 			Dpto. Economía Aplicada, 1ª planta, Facultad de CC. Económicas y Empresariales Campus de La Cartuja s/n Tfno. 958248345 Correo electrónico: flopezc@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Miércoles, 12 hs 30 a 14 hs 30 y de 17 hs 30 a 19 hs Viernes, de 10 hs a 1hs 30 y de 15 hs 30 a 17 hs 30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Economía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos de Economía general 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Metodología de la Ciencia Económica. La Economía preclásica. El pensamiento clásico. Críticas a la economía clásica. El pensamiento neoclásico y las corrientes disidentes. La Economía keynesiana y sus desarrollos. Nuevas tendencias teóricas en el último tercio del siglo XX. 					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



ugr

Universidad de Granada

Página 1
 INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	12/11/2014 09:59:04	PÁGINA	1 / 8
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

- G2. Ser capaz de organizar y planificar los datos disponibles sobre un tema para aplicarlos a la resolución de problemas o la generación y presentación de argumentos.
- G4. Ser capaz de acceder a la información relevante a un tema o cuestión propia de su campo de estudio.
- G6. Ser capaz de interpretar y reunir datos relevantes para emitir juicios críticos.
- G7. Desarrollar destrezas en la detección, planteamiento y resolución de problemas relativos al área de estudio.
- G9. Ser capaz de comprender y expresarse oralmente y por escrito en castellano utilizando el lenguaje especializado.
- G10. Desarrollar habilidades y destrezas que favorezcan las relaciones interpersonales.
- G12. Ser capaz de aplicar el razonamiento crítico y el razonamiento lógico con independencia de juicio.
- G13. Ser capaz de tomar decisiones de forma autónoma y reflexiva.
- G14. Reconocer y respetar la diversidad social y cultural en sus diversas dimensiones.
- G15. Ser capaz de aplicar un compromiso ético a todas sus actuaciones como economista.
- G16. Ser capaz de aprender de forma autónoma.
- G19. Comprometerse con la cultura del esfuerzo y de la excelencia científica y profesional.

Competencias específicas

- Captar la importancia de la historia del pensamiento económico para comprender la economía, la cual constituye un aspecto esencial de las sociedades humanas.
- Distinguir entre historia del análisis, que hace referencia a las estructuras analíticas, e historia del pensamiento que se refiere a las "visiones del mundo".
- Aprender a interpretar los fenómenos económicos a partir de las sugerencias de las diferentes líneas de investigación desarrolladas en el pasado.
- Comprender el valor de las raíces culturales de cara a los debates sobre cuestiones económicas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Reconstruir las distintas versiones propuestas en el transcurso del tiempo sobre el funcionamiento de los sistemas económicos para admitir la variedad de enfoques en el debate económico
 - Comprender que el debate económico no sigue una trayectoria lineal. Que son múltiples las aportaciones metodológicas de las diferentes escuelas científicas de la Economía, las discusiones de método entre éstas y las modernas aportaciones en este ámbito.
 - Comprender que la Economía Política, como ciencia social, tiene una dimensión histórica decisiva, y que como ciencia, implica adhesión a los criterios metodológicos predominantes en el trabajo de los economistas.
 - Comprender que la historia del pensamiento ofrece una educación en el intercambio de ideas, que favorece la percepción de la complejidad de las cosmovisiones subyacentes en las diferentes teorías.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

CAPÍTULO 1. Metodología de la Ciencia Económica

1. El contexto de "validación": concepto y método en la Economía.



Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA

12/11/2014 09:59:04

PÁGINA

2 / 8

FIRMADO POR

CERT. EXPEDIDO

CERT. CADUCIDAD

25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ

2013-03-13 mié 20:47:51
+0100

2016-03-13 dom
20:47:51 +0100



XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA

2. El contexto de "descubrimiento": acerca del progreso de la ciencia económica.
3. Schumpeter y las reglas del progreso científico
4. Kuhn versus Lakatos o paradigmas versus programas de investigación.
5. El estudio de la historia del pensamiento económico como elemento básico de la formación del economista.

CAPÍTULO 2. La Economía Preclásica

1. La Escolástica y la economía: La Escuela de Salamanca.
2. El Mercantilismo: política económica y Estado nacional
3. La economía y la revolución científica. El descubrimiento del sistema económico
4. Petty y Cantillon. Principales aportaciones.
5. Riqueza real frente a riqueza aérea: la ruptura fisiocrática. Críticas al "sistema" fisiocrático.

CAPÍTULO 3. El pensamiento clásico

1. El sistema de Adam Smith. Actividad económica, mano invisible y fomento del interés general.
2. Malthus o la posibilidad de crisis de sobreproducción. Bentham y el principio de utilidad. Say o la imposibilidad de crisis económica generalizada.
3. La economía política y la determinación de las leyes de la distribución. David Ricardo.
4. Apogeo y crisis de la economía clásica. La síntesis de J. S. Mill.
5. La política económica en el periodo clásico.

CAPÍTULO 4. Críticas a la Economía clásica

1. Los socialistas utópicos: Saint-Simon, Fourier y Owen
2. Teorías económicas socialistas. Sismondi, Proudhon y Rodbertus.
3. El pensamiento económico de Marx. El "socialismo científico".
4. La Escuela histórica alemana. Roscher, Hildebrand y Knies.

CAPÍTULO 5. El pensamiento neoclásico: un giro en la concepción del valor y el objeto de la economía.

1. La revolución de la "caja de herramientas". El marginalismo
2. Los precursores: Cournot, Dupuit y Von Thunen.
3. El marginalismo en Inglaterra: Jevons, Edgeworth y Wicksteed
4. La Escuela Austriaca: Menger, Von Wieser, Böhm-Bawerk
5. Walras y el desarrollo del análisis del equilibrio general.

CAPÍTULO 6. Consolidación de la ortodoxia neoclásica y corrientes disidentes

1. Marshall y el desarrollo del análisis del equilibrio parcial.
2. Fisher y la ecuación de cambio. K. Wicksell y la teoría monetaria moderna. Marshall y la ecuación de Cambridge.
3. Pigou y la "Economía del Bienestar". Pareto y la "Economía del Bienestar" en un marco de equilibrio general
4. La competencia imperfecta: J. Robinson y E. H. Chamberlin.
5. J. B. Clark y el neoclasicismo americano.
6. La nueva escuela histórica alemana. G. Von Smöller y A. Wagner. La polémica sobre el método (Methodenstreit). Los epígonos. M. Weber y W. Sombart.
7. La economía austríaca moderna. Mises, Schumpeter, Hayek y Haberler.
8. El Institucionalismo americano. T. Veblen, J. R. Commons, J. K. Galbraith y W. C. Mitchell.

Código de verificación: XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	12/11/2014 09:59:04	PÁGINA	3 / 8
FIRMADO POR	25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



CAPÍTULO 7. La Economía keynesiana y sus desarrollos

1. La teoría keynesiana ante los cambios del sistema capitalista. El "final del Laissez-faire".
2. La crítica al corazón de la economía clásica, la ley de Say.
3. Su aportación al "arte práctico de gobernar".
4. El fin gradual del capital especulativo: la "eutanasia" del rentista.
5. La extensión dinámica de la teoría keynesiana. Demanda agregada y crecimiento de la renta: Harrod y Domar.
6. La réplica neoclásica. Las teorías del crecimiento de Solow y Schulz.
7. La reformulación de las tesis keynesianas. Hicks, Modigliani, Tobin y Samuelson: la "síntesis neoclásica- keynesiana".

CAPÍTULO 8. Cambios económicos, crisis y nuevas tendencias teóricas en el último tercio del siglo XX.

1. La expansión de la economía neoclásica: monetarismo y expectativas racionales. M. Friedman y R. Lucas.
2. La nueva economía política: elección pública y regulación. J. Buchanan y G. Stigler.
3. Una alternativa poskeynesiana a la síntesis neoclásica. J. Robinson y N. Kaldor.
4. La economía neoricardiana. P. Sraffa.
5. La economía política radical. P. Sweezy y P. Baran.
6. Una nueva visión del desarrollo y el funcionamiento del sistema económico: Hirschman, Sen, Stiglitz y Krugman.

TEMARIO DE PRÁCTICAS

El programa de la asignatura Historia del Pensamiento Económico contempla la realización de una práctica semanal, teniendo en cuenta la asignación de créditos correspondiente a las partes teórica y práctica. El contenido consiste en la discusión en el aula de un texto relativo al tema en curso, que se entrega al alumno con una antelación de una semana. Tras el debate, el alumno deberá complementar una ficha en la que, entre otros aspectos, se contemplen un resumen del texto, una exposición de las principales ideas y una reflexión final.

El contenido de las prácticas es el que sigue:

- PRÁCTICAS 1-4 relativas a la importancia del estudio de la historia del pensamiento económico como elemento básico de la formación del economista y sobre el concepto y método en la Economía. Con estas prácticas, se pretende hacer reflexionar al alumno sobre la idea de "progreso" en la ciencia económica, e iniciarlo en la lectura de textos relevantes en la historia del pensamiento económico.
- PRÁCTICAS 5-6 sobre la etapa "precientífica", singularmente sobre el Mercantilismo y la posterior ruptura fisiocrática.
- PRÁCTICAS 7-8 se dedicarán al debate sobre textos relativos a autores incluidos en la llamada economía clásica
- PRÁCTICAS 9-10 se dedicarán a debatir sobre el pensamiento neoclásico y sus posteriores desarrollos.
- PRÁCTICAS 11-12 se discutirá sobre textos incluidos en los "Ensayos sobre intervención y



Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	12/11/2014 09:59:04	PÁGINA	4 / 8
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA

liberalismo" de J. M. Keynes y sobre las extensiones de su Teoría, en particular sobre la "síntesis neoclásica- keynesiana".

- PRÁCTICAS 13-14 se dedicarán a analizar los cambios económicos, crisis y nuevas tendencias teóricas en el último tercio del siglo XX y principios del XXI, en concreto la nueva economía política y las nuevas visiones del desarrollo y el funcionamiento del sistema económico.

BIBLIOGRAFÍA

•

1. Bibliografía básica

- Barber, W. J., Historia del pensamiento económico, Alianza Editorial, Madrid, 1998.
- Ekelund, R.B. Jr. Y Hébert, R. F., Historia de la Teoría económica y de su método, McGraw Hill, Madrid, 1991.
- Rima, I. H., Desarrollo del análisis económico, Irwin, Madrid, 1995.
- Schumpeter, J.A., Historia del análisis económico, Ariel, Barcelona, 1994.
- Screpanti E. y Zamagni, E., Panorama de Historia del pensamiento económico, Ariel, Barcelona, 1997.
- Naredo, J.M., Economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico, Siglo XXI, Madrid, 1998.
- Hodgson, G. M., Economía y evolución: revitalizando la economía, Celeste Ediciones, Madrid, 1995.
- Barbé, LL., El curso de la economía, Ariel, Barcelona, 1996.
- Minc, A., Los profetas de la felicidad, Paidós, Buenos Aires, 2005
- Roncaglia, A., La riqueza de las ideas, P.U.Z., Zaragoza, 2006
- Roncaglia, A., y Sánchez Hormigo, A., Economistas clásicos, Síntesis, Madrid, 2011
- Passet, R., Las grandes representaciones del mundo y la economía a lo largo de la historia, EUDEBA, Buenos Aires, 2013

2. Bibliografía específica

- Roncaglia, A., Petty: el nacimiento de la economía política, Pirámide, Madrid, 1980.
- Dobb, M., Teoría del valor y de la distribución desde Adam Smith, Siglo XXI, Buenos Aires, 1975.
- Dean, Ph. El Estado y el Sistema económico, Crítica, Barcelona, 1993.
- Meek, R.L., La fisiocracia, Ariel, Barcelona
- Usabiaga, Carlos y O'Kean, José María, La nueva macroeconomía clásica. Una aproximación metodológica al pensamiento económico, Pirámide, Madrid, 1994.

3. Otros textos

- Algunos economistas con planteamientos críticos:
- Sen A., Desarrollo y libertad, Planeta, Barcelona, 2000.
- Stiglitz, J. E., El malestar en la globalización, Taurus, Madrid, 2002.
- Stiglitz, J. E., Como hacer que funcione la globalización, Taurus, Madrid, 2006.
- Krugman, P., El retorno de la economía de la depresión, Crítica, Barcelona, 2000.
- Hirschman, A.O., Salida, Voz y Lealtad, Fondo de Cultura Económica, México, 1977.
- Chang, H.-J., Retirar la escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica, Los libros de la catarata, Madrid, 2004
- Bates, R. H., Prosperidad y violencia. Economía política del desarrollo, A. Bosh, Barcelona, 2004
- Fernando López Castellano (comp.), Desarrollo: crónica de un desafío permanente, Periferias/Universidad de Granada, Granada, 2007
- Matarán, Alberto y López Castellano, Fernando (eds.), La tierra no es muda: diálogos entre el desarrollo sostenible y el posdesarrollo, Periferias/Universidad de Granada, Granada, 2011
- Fontana, J., El futuro es un país extraño. Una reflexión sobre la crisis social de comienzos del siglo XXI, Pasado&Presente, Barcelona, 2013

Código de verificación: XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA

12/11/2014 09:59:04

PÁGINA

5 / 8

FIRMADO POR

CERT. EXPEDIDO

CERT. CADUCIDAD

25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ

2013-03-13 mié 20:47:51
+0100

2016-03-13 dom
20:47:51 +0100



XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA

4. Diversas obras de carácter biográfico:

- Stigler, G. J., Memorias de un economista, Espasa-Calpe, Madrid, 1992.
- Schumpeter, J.A., Diez grandes economistas: de Marx a Keynes, Alianza Editorial, Madrid, 1971.
- Heilbroner, R. L., Vida y doctrina de los grandes economistas, Orbis, Barcelona, 1985.
- 22 autorretratos de economistas de distinta formación e ideología, en Szenberg (ed), Grandes economistas de hoy, Debate, Madrid, 1994.
- Un bosquejo de un proyecto de “antología de economía crítica” en Barceló, A., “Mis clásicos en economía y zonas colindantes” <http://www2.eco.uva.es/~estructuc/bibclas.html>
- Un intento español de reunir lo más importante del pensamiento en Enrique Fuentes Quintana (dr), Economía y economistas españoles, Galaxia Gutenberg, Círculo de Lectores, Barcelona, 2000-2004, 8 vols.

5. Sobre cuestiones metodológicas

- Meek, R.L., Economía e ideología, Ariel, Barcelona, 1972.
- Katouzian, H., Ideología y método en economía, H. Blume, Madrid, 1982.
- Blaug, M., La metodología de la economía o cómo explican los economistas, Alianza, Madrid, 1985.
- Blaug, M., Teoría económica en retrospectiva, Fondo de Cultura Económica, Madrid, 1985.
- F. Hahn y M. Hollis (compiladores), Filosofía y teoría económica, Fondo de Cultura Económica, México, 1986.
- Stigler, G. J., El economista como predicador y otros ensayos, Orbis, Barcelona, , 1988, 2 vols.
- Barceló, A., Filosofía de la economía. Leyes, Teorías y modelos, Fuhem/Icaria, Barcelona, 1992.

ENLACES RECOMENDADOS

Tablón de docencia
Página web de la Facultad

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial/ individual y grupal)

De forma orientativa, la metodología docente a seguir en la asignatura constará de las siguientes actividades formativas:

1. Lección magistral (docencia presencial en el aula)	30
2. Actividades prácticas y seminarios (docencia presencial en el aula)	15
3. Tutorías académicas colectivas y pruebas de evaluación	15
4. Actividades no presenciales (estudios individualizados y/o en grupos de alumno)	90
TOTAL.....	150

La asignatura consta de una parte teórica y otra parte práctica. Los contenidos de la parte teórica se desarrollan mediante la exposición por parte del/de la profesor/a del tema objeto de aprendizaje y, eventualmente, mediante la participación de colegas de otras universidades, especialistas en el objeto de estudio. Las clases prácticas consisten, básicamente, en la discusión en el aula de textos fundamentales elegidos entre la obra de los principales autores de las distintas escuelas objeto de estudio. Esta forma de trabajar favorece la interacción docente-discente y habitúa al discente a enfrentarse a la literatura económica y a distinguir las líneas teóricas subyacentes a las propuestas contenidas en los textos.



ugr Universidad de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	12/11/2014 09:59:04	PÁGINA	6 / 8
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA

Las actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial/ individual y grupal)
De forma orientativa, la metodología docente a seguir en la asignatura constará de las siguientes actividades formativas:

1. Lección magistral (docencia presencial en el aula) 30
 2. Actividades prácticas y seminarios (docencia presencial en el aula) 15
 3. Tutorías académicas colectivas y pruebas de evaluación 15
 4. Actividades no presenciales (estudios individualizados y/o en grupos de alumno) 90
- TOTAL..... 150

La asignatura consta de una parte teórica y otra parte práctica. Los contenidos de la parte teórica se desarrollan mediante la exposición por parte del/de la profesor/a del tema objeto de aprendizaje y, eventualmente, mediante la participación de colegas de otras universidades, especialistas en el objeto de estudio. Las clases prácticas consisten, básicamente, en la discusión en el aula de textos fundamentales elegidos entre la obra de los principales autores de las distintas escuelas objeto de estudio. Esta forma de trabajar favorece la interacción docente-discente y habitúa al discente a enfrentarse a la literatura económica y a distinguir las líneas teóricas subyacentes a las propuestas contenidas en los textos.

Segundo cuatrimestre Temas del temario
Actividades no presenciales

	Sesiones teóricas (horas)		Sesiones prácticas (horas)		Exposiciones y Etc.	Tutorías			
	seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Trabajo en grupo (horas)					
	individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)							
	Etc.								
Semana 1	1	2	1	1	4				
Semana 2	2	2	1	1	4				
Semana 3	2	2	1	1	4	3			
Semana 4	3	2	1	1	4				
Semana 5	3	2	1	1	4	3			
Semana 6	4	2	1	1	5				
Semana 7	4	2	1	1	5	3			
Semana 8	5	2		2	5				
Semana 9	5	2	1	1	5	3			
Semana 10	6	2	1	1	5				
Semana 11	6	2	1	1	5	3			
Semana 12	7	2	2		5				
Semana 13	7	2	2		5				
Semana 14	8	2	2		5				
Semana 15	8	2		2	5				
Total horas		30	15	6	5	4	5	70	15

Código de verificación: XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA

12/11/2014 09:59:04

PÁGINA

7 / 8

FIRMADO POR

CERT. EXPEDIDO

CERT. CADUCIDAD

25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ

2013-03-13 mié 20:47:51
+0100

2016-03-13 dom
20:47:51 +0100



XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

El sistema de evaluación se lleva a cabo:

- Valorando el conocimiento por parte del estudiante de los contenidos del programa.
- Valorando la adquisición y desarrollo de competencias y de capacidades esenciales para interpretar textos económicos, identificar la adscripción teórica de los distintos autores y realizar un informe crítico de los mismos.

La asignatura se puede superar mediante:

I. Evaluación continua en la convocatoria ordinaria de junio.

- 1º La calificación en evaluación continua en la convocatoria ordinaria se obtendrá como la suma ponderada de las siguientes actividades:
- Parte teórica (80%) superable mediante la realización de un examen final, consistente en cuatro cuestiones a resolver, que permitirán evaluar los conocimientos teóricos del alumno.
- Parte práctica (20%) superable mediante la discusión y análisis de textos económicos, identificando la corriente teórica del autor/es, subrayando las principales ideas y sus implicaciones económicas, políticas y sociales. Para superar la parte práctica a lo largo del curso, el/la alumno/a debe asistir y realizar en el aula a un 80% de las prácticas programadas
- 3º La calificación final del alumno será la suma de las puntuaciones obtenidas en la parte teórica y la parte práctica. Para acumular la nota práctica y la teórica y superar la asignatura, el/la alumno/a debe obtener al menos 4 puntos (sobre un total de 8) en la parte teórica.

II. Evaluación única final y en la convocatoria extraordinaria

- Quienes tengan reconocido el derecho a la evaluación única final, según lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, y quienes concurren a la convocatoria extraordinaria se examinarán con una prueba escrita consistente en resolver tres cuestiones teóricas y analizar un texto sobre la materia
- Las fechas del examen para evaluación única final (convocatoria ordinaria) y para convocatoria extraordinaria serán fijadas de forma oficial por la Facultad de CC. Económicas y Empresariales.



Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	12/11/2014 09:59:04	PÁGINA	8 / 8
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



XmQgT/pGE6BuMuMun4sPz35CKCJ3NmbA