



Departamento
Economía Aplicada

Número especial en **A_MERICAN JOURNAL OF ECONOMICS AND SOCIOLOGY**

07/02/2019

Novedades

En el pasado mes de enero se ha publicado un número especial en la revista *_AMERICAN JOURNAL OF ECONOMICS AND SOCIOLOGY_* con el título: “El fallo creciente del Paradigma Neoclásico de la Economía”

El Editor Invitado de este número especial es Alberto Ruiz Villaverde, Profesor de Economía Política de la [Universidad de Granada](http://www.ugr.es).



Esta publicación es el resultado de cuatro años de seminarios y discusiones mantenidas en el contexto de dos Proyectos de Innovación Docente desarrollados en la [Universidad de Granada](http://www.ugr.es). Ambos proyectos tenían como objetivo principal reflexionar e innovar en la enseñanza de la economía universitaria a partir de la celebración de seminarios y otras actividades de reflexión crítica, tales como grupos de lectura o ponencias realizadas por académicos de referencia a nivel nacional e internacional. Los nombres de los proyectos descritos son:

PID 14-01: “MEJORA E INNOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE ECONOMÍA A TRAVÉS DE SEMINARIOS DE REFLEXIÓN CRÍTICA”._

PID 16-34: “INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA ECONOMÍA: UN ENFOQUE CRÍTICO DESDE LOS CONTENIDOS”._

El número está compuesto por ocho artículos, cuyo hilo conductor y elemento común parte de cuestionar aspectos esenciales del paradigma económico dominante de la enseñanza de la Economía en la Universidad, a saber, (i) el excesivo reduccionismo de un enfoque centrado exclusivamente en el estudio del mercado y que soslaya el estudio de las relaciones sociales y de poder que se dan en otras esferas de la sociedad; (ii) el excesivo instrumentalismo como epistemología dominante de la

<http://economia-aplicada.ugr.es/>

economía actual; (iii) el abuso del individualismo metodológico, en detrimento de otros enfoques de estudio basados en la agrupación de clases sociales; etc. Adicionalmente, los artículos proyectan las críticas y cuestionamientos al paradigma económico dominante a aspectos concretos de la realidad con el objetivo de analizar las implicaciones sociales y económicas derivadas del seguimiento de dicho paradigma.

Cabe destacar que en este número han participado seis Profesores de la [Universidad de Granada](#) en diferentes artículos. Aquí se puede encontrar el listado de contribuciones, así como el acceso a los textos al completo.