

**ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LOS RECURSOS NATURALES**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Pensamiento Económico y Economía del Medio Ambiente	Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales	4º	2º	6	Optativa
<b>PROFESORES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. Dra. Elena Villar Rubio</li> </ul>			Dpto. ECONOMÍA APLICADA Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Campus de La Cartuja s/n Despacho: D-07 Tel. y fax: (+34 958 244046) e-mail: elvillar@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Martes y Jueves de 16:30 a 19:30		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en ECONOMÍA					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>Microeconomía</li> <li>Sector Público</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Economía Ambiental.</li> <li>Nivel óptimo de contaminación: el papel del mercado.</li> <li>Políticas para regular la contaminación.</li> <li>Análisis coste-beneficio para la preservación ambiental.</li> <li>Economía de los recursos renovables y no renovables.</li> </ul>					



ugr

Universidad de Granada

Página 1  
 INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:14:43	PÁGINA	1 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### Generales:

- G1. Destrezas en manejar ideas y el entorno en el que se desenvuelven
- G2. Habilidad de comprensión cognitiva
- G3. Capacidad de análisis y síntesis
- G5. Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
- G7. Capacidad para gestionar la información
- G10. Destreza para el trabajo en equipo
- G13. Habilidades en las relaciones interpersonales
- G16. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- G17. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
- G23. Sensibilidad hacia temas medioambientales
- G24. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- G25. Habilidad en la búsqueda de información e investigación

### Específicas:

- Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas y empresariales.
- Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
- Comprender que el debate económico no sigue una trayectoria lineal, que son múltiples las aportaciones metodológicas de las diferentes escuelas científicas de la Economía, las discusiones de método entre estas y las modernas aportaciones
- Capacidad para apreciar la utilidad de la historia del pensamiento económico, tanto a nivel didáctico, para proporcionar una dirección a la investigación económica, como para clarificar las diferencias de los distintos enfoques alternativos y contribuir al desarrollo de los fundamentos conceptuales
- Capacidad para aplicar el análisis microeconómico al estudio de la economía del medio ambiente y de los recursos naturales

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Identificar las interrelaciones existentes entre economía, sociedad y medio ambiente, y reconocer su complejidad
- Habilidades y técnicas necesarias para analizar los problemas ambientales y tomar decisiones razonadas sobre las distintas posibilidades de actuación
- Conocimiento de la aplicación de algunas técnicas económicas para la gestión y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales renovables y no renovables
- Conocimiento de la praxis en el ámbito de la política económica y medioambiental para la gestión de los recursos naturales
- Proporcionar a los alumnos conocimientos teóricos esenciales para permitirles el análisis crítico de situaciones reales
- Identificación de la contaminación como externalidad
- Definición de los derechos de propiedad



Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:14:43	PÁGINA	2 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA

- Determinar el nivel óptimo de contaminación conociendo las funciones de beneficio marginal privado y de coste marginal externo
- Aplicar el teorema de Coase a distintos supuestos de competencia perfecta
- Calcular el precio de los permisos en distintos supuestos de mercados de emisiones
- Calcular el impuesto pigouviano en competencia perfecta e imperfecta
- Relacionar el impuesto pigouviano con la eliminación de la ineficiencia cuando hay poder de monopolio

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### PARTE I. MEDIO AMBIENTE Y ECONOMÍA

TEMA 1. Economía Ambiental: Concepto, método y definiciones básicas

- Concepto y ámbito de estudio
- Relaciones básicas entre economía y medio ambiente
- Economía y medio ambiente: el concepto de sostenibilidad

TEMA 2. El nivel óptimo de contaminación: el papel del mercado

- El modelo general
- La definición de derechos de propiedad
- Mercado y contaminación óptima: el teorema de Coase
- Críticas al teorema de Coase

##### PARTE II. MEDIO AMBIENTE Y ECONOMÍA

TEMA 3. Economía Ambiental: Concepto, método y definiciones básicas

- Concepto y ámbito de estudio
- Relaciones básicas entre economía y medio ambiente
- Economía y medio ambiente: el concepto de sostenibilidad

TEMA 4. El nivel óptimo de contaminación: el papel del mercado

- El modelo general
- La definición de derechos de propiedad
- Mercado y contaminación óptima: el teorema de Coase
- Críticas al teorema de Coase

##### PARTE III. LAS POLÍTICAS AMBIENTALES

TEMA 5. Políticas basadas en impuestos y subvenciones

- La imposición óptima de Pigou
- Impuestos a las emisiones
- Subsidios a la reducción de emisiones
- Imposición óptima y competencia imperfecta

TEMA 6. Permisos negociables de emisión

- Teoría de los permisos negociables
- Modalidades del sistema de permisos. La negociación de permisos en la práctica
- Ventajas e inconvenientes

TEMA 7. Políticas de regulación directa y control: los estándares ambientales

- Tipos de estándares



Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:14:43	PÁGINA	3 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA

- ii. Teoría de los estándares ambientales
- iii. Costes de ejecución de leyes
- iv. Impuestos versus estándares

**PARTE IV. VALORACIÓN ECONÓMICA AMBIENTAL Y PRESERVACIÓN**

**TEMA 8. Valoración económica. Metodologías de valoración**

- i. La valoración ambiental
- ii. Valor económico total, valor de opción y valor de existencia
- iii. Casi opción y valor esperado de perfecta información
- iv. Metodologías de valoración

**TEMA 9. Análisis coste-beneficio cara a la preservación ambiental**

- i. Preservación y estándares mínimos de seguridad
- ii. El modelo de Krutilla-Fisher
- iii. La tasa de descuento. Discusión

**PARTE V. ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES**

**TEMA 10. Economía de los recursos renovables. Enfoque estático**

- i. La curva logística
- ii. Curvas de crecimiento y tasas de explotación
- iii. Costes e ingresos
- iv. Nivel óptimo de explotación

**TEMA 11. Economía de los recursos renovables. Enfoque dinámico**

- i. El factor tiempo y la explotación de los recursos renovables
- ii. La regla fundamental de explotación de recursos naturales
- iii. Interpretación e implicaciones de la regla fundamental

**TEMA 12. Economía de los recursos no renovables**

- i. Principios básicos de explotación de los recursos no renovables
- ii. El modelo de Hotelling
- iii. Implicaciones del modelo de Hotelling. El caso de la energía

**TEMARIO PRÁCTICO:**

**Seminarios/Talleres**

- Claves para hacer un trabajo de exposición de nivel universitario.
- El diseño de la política ambiental sectorial a través de casos prácticos.

**Prácticas de Ordenador**

- Práctica 1. Búsqueda de información económico-ambiental en la red.
- Práctica 2. Resolución de problemas económico-medioambientales.
- Práctica 3. Elaboración de informes ambientales.

**BIBLIOGRAFÍA**



Código de verificación: aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:14:43	PÁGINA	4 / 9
FIRMADO POR	25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- PEARCE, D.W. Y TURNER, R.K. (1995), Economía de los recursos naturales y del medio ambiente, Colegio de Economistas de Madrid y Celeste Ediciones, Madrid.
- LAVANDERÍA, X, LEÓN, C.J. Y VÁZQUEZ, M.X (2007). Economía ambiental. Pearson Educación, Madrid.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- AGUILERA KLINK, F. (ed) (1995), Economía de los recursos naturales: un enfoque institucional, Fundación Argentaria, Madrid.
- ÁLVAREZ CANTALAPIEDRA, S. Y CARPINTERO, O. (eds.) (2009). Economía ecológica: reflexiones y perspectivas. Círculo de Bellas Artes, Madrid.
- AZQUETA, D. (1997), Valoración económica de la calidad ambiental, McGraw-Hill, Madrid.
- AZQUETA, D. (2002). Introducción a la Economía Ambiental. Mc Graw Hill.
- AZQUETA, D. y FERREIRO, A. (1994), Análisis económico y gestión de los recursos naturales, Alianza Editorial, Madrid.
- COSTANZA, R. (ED), (1991), Ecological Economics, Columbia University Press, New York.
- ESTEVAN, A. Y NAREDO, J.M. (2009). Por una economía ecológica y solidaria. Icaria, Barcelona.
- FIELD, B.C. y FIELD, M.K. (2003), Economía del medio ambiente, Mc Graw-Hill, Madrid.
- HANLEY, N. SHOGREN, F. and WHITE, B.(1997). Environmental economics. In theory and practice. Macmillan.
- JIMÉNEZ HERRERO, LUIS M. (1996), Desarrollo sostenible y economía ecológica, Editorial Síntesis, Madrid.
- RIERA, P. y otros. (2005), Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, Editorial Thomson, Madrid.
- RAMOS\_GOROSTIZA, J.L. (2000), Economía, marco institucional y medio ambiente : La economía de los recursos naturales desde la perspectiva institucional, Editorial Complutense, Madrid
- TIETENBERG, T. (2006). Environmental and Natural Resource Economics. Seventh Edition. Pearson

**ENLACES RECOMENDADOS**

- [www.ciesin.columbia.edu/indicators/ESI](http://www.ciesin.columbia.edu/indicators/ESI) Este enlace permite acceder a los datos del Índice de Sustentabilidad Ambiental del Foro Económico Mundial.
- [www.un.org/esa/sustdev/natlinfo/indicators/isdms2001/table\\_1.htm](http://www.un.org/esa/sustdev/natlinfo/indicators/isdms2001/table_1.htm) Este enlace de la División de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas ofrece indicadores de desarrollo sostenible utilizados por esta institución.
- [www.footprintnetwork.org](http://www.footprintnetwork.org) Este enlace del Global Footprint Network permite acceder a datos de huella ecológica por países y ciudades.
- [www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/riodeclaration.htm](http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/riodeclaration.htm) En este enlace está disponible la Declaración de Río.
- [www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/agenda21sptoc.htm](http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/agenda21sptoc.htm). En este enlace está disponible el documento Agenda 21.
- [www.johannesburgsummit.org](http://www.johannesburgsummit.org). Este enlace permite acceder a todo lo ocurrido en la Cumbre de Johannesburgo y los documentos derivados.

Página 5



**ugr** Universidad de Granada

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:14:43	PÁGINA	5 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA

- Para facilitar la búsqueda de aplicaciones de valoración ambiental se puede recurrir a alguna de las bases de datos de valoración existentes:
  - www.evri.ec.gc.ca/evri Environmental Valuation Referent Inventory de Environment Canada.
  - www.environment.detr.gov.uk/evslist Valuation Source List (Department of Environment, Transport and the Regions).
  - www.epa.nsw.gov.au/envalue Australian and New South Wales Environ Environmental Protection Agency Database.
  - www.geocities.com/valuasia Economy and Environment Programme for South Asia (EEPSEA)
- Puede accederse a múltiples informes y datos sobre sustentabilidad a través de los siguientes sitios web de instituciones internacionales:
  - Naciones Unidas (ONU): www.un.org
  - Organización para la Agricultura y la Alimentación de las Naciones Unidas (FAO): www.fao.org
  - Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA): www.unep.org
  - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): www.undp.org
  - Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo (OCDE): www.oecd.org
  - Banco Mundial: www.worldbank.org
  - World Wide Fund: www.wwf.org
  - World Economic Forum: www.weforum.org
  - World Resources Institute: www.wri.org
- www.unep.org/business Documento elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y Sustainability Ltd en el que muestran cómo se deben elaborar informes ambientales y su utilidad en la gestión ambiental de la empresa.
- www.enviroreporting.com Enlace que permite encontrar información sobre elaboración de informes ambientales en la Unión Europea.
- www.sustainablebusiness.com, Sitio detallado con recursos útiles para todos aquellos interesados en las actividades económicas que fomentan el desarrollo sostenible.
- También es posible realizar búsquedas de publicaciones (libros, artículos o documentos de trabajo) en www.econpapers.repec.org/, o bien, suscribirse al servicio de noticias New Economic Papers, <http://nep.repec.org/>, que nos informa sobre las últimas publicaciones en cualquier área de la economía.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología de Enseñanza y Aprendizaje: las siguientes actividades formativas se desarrollaran desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

##### 1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas).

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.  
Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

##### 2. Actividades prácticas (Clases prácticas).

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado como debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.  
Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

##### 3. Seminarios.



**ugr** Universidad  
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:14:43	PÁGINA	6 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

4. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo).

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo)

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.

6. Tutorías académicas.

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

De forma aproximada, la metodología docente a seguir en la materia constará de la siguiente distribución temporal:

1. Lección magistral (docencia presencial en el aula).....30 Horas
  2. Actividades prácticas y seminarios (docencia presencial en el aula).....15 Horas
  3. Tutorías académicas individuales y/o colectivas, y pruebas de evaluación.....15 Horas
  4. Actividades no presenciales (estudios individualizados y/o en grupos de alumno) .....90 Horas
- TOTAL.....150 Horas

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	2						1	4	1	
Semana 2	2	2	1			1		1	4	1	
Semana 3	3	2	1			1		1	4	1	



**ugr** Universidad de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:14:43	PÁGINA	7 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA

Semana 4	4	2	1		1		1	4	1	
Semana 5	5	2	1		1		1	4	1	
Semana 6	6	2	1		1		1	4	1	
Semana 7	6	2	1		1		1	4	1	
Semana 8	7	2		2	1		1	4	1	
Semana 9	7	2	1		1		1	4	1	
Semana 10	8	2	1		1		1	4	1	
Semana 11	9	2	1		1		1	4	1	
Semana 12	10	2	1		1		1	4	1	
Semana 13	11	2	1		1		1	4	1	
Semana 14	12	2		2	1		1	4	1	
Semana 15		2				2	1	4	1	
Total horas		30	13	2	13	2	15	60	15	

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Con objeto de evaluar la adquisición de conocimientos y el nivel de desarrollo de las competencias relativas a la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, con diferentes técnicas o herramientas de evaluación, que permitan poner de manifiesto el nivel alcanzado por el alumno en conocimientos y competencias al cursar la asignatura.

De entre las siguientes técnicas/herramientas de evaluación se podrán utilizar alguna o algunas de ellas:

- Prueba escrita: exámenes, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve y/o tipo test.
- Prueba oral: exposiciones de trabajos orales en clases, individuales o en grupo, sobre contenidos de la asignatura, y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas.
- Controles de asistencia, participación y conducta del alumno en clase, en seminarios y tutorías.

El alumno podrá optar por dos sistemas de evaluación:

**I. Evaluación continua (convocatoria ordinaria)**

1º La calificación en evaluación continua en la convocatoria ordinaria se obtendrá como la suma ponderada de las siguientes actividades:



**ugr** Universidad  
de Granada

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:14:43	PÁGINA	8 / 9
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA



70 % Examen en el que se evaluarán los conocimientos teóricos del alumno.

30% Prácticas, trabajos presentados, exposiciones de trabajos, talleres, seminarios, resolución de ejercicios, etc., que el alumno haya realizado durante el curso académico oficial y la asistencia obligatoria a las clases prácticas. En el momento de su propuesta se informará de las fechas de entrega.

2º Para la evaluación de las prácticas es obligatorio la asistencia o participación en el 80 % de las actividades prácticas programadas.

3º La calificación final del alumno será la suma de las puntuaciones obtenidas en la parte teórica y la parte práctica, siempre y cuando el alumno haya superado al menos la mitad de la nota en cada una de las partes.

## II. Evaluación única final y en la convocatoria extraordinaria

Quienes tengan reconocido el derecho a la evaluación única final, según lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, y quienes concurren a la convocatoria extraordinaria se examinarán con una prueba escrita consistente en cuestiones test teóricas y/o preguntas teóricas y prácticas.

Esta prueba escrita se valorará sobre una calificación máxima de 10 puntos.

Las fechas del examen para evaluación única final (convocatoria ordinaria) y para convocatoria extraordinaria serán fijadas de forma oficial por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Tal y como se recoge en el plan de estudios del Grado en Economía, la asignatura “Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales” -cuya adscripción se solicita- equivale a “Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales” de Lic. Economía impartida por el Dpto. Economía Aplicada.



Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
<http://grados.ugr.es>

Código de verificación: aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:14:43	PÁGINA	9 / 9
FIRMADO POR		CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



aXRe2OHkWRDnWo20WdpEbH5CKCJ3NmbA