

Organización industrial: Evidencias históricas

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Organización Industrial		4º	2º	6	Optativa
PROFESORES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Miguel Ángel Aranda Tur 			Dpto. ECONOMÍA APLICADA Escuela Universitaria de Ciencias Sociales Campus de Universitario de Melilla 952 69 87 42; maaranda@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS 1º Cuatrimestre. Lunes: 11 a 13 - Martes: 11 a 13 y Jueves de 11 a 13. 2º Cuatrimestre. Lunes: 10 a 12 y 19 a 20. Martes: 11 a 13 y 19 a 20.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Administración y Dirección de Empresas					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener conocimientos acerca del entorno económico y de macroeconomía básica					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> La Organización industrial en el pensamiento económico Las fuerzas dinámicas del desarrollo capitalista: factores y coyunturas La Organización sistémica de la industria. <ul style="list-style-type: none"> Sistemas empresariales: del capitalismo familiar al gerencial Sistemas tecnológicos: del taylorismo a la especialización flexible Sistemas regionales: del distrito marshalliano al globalizado –networks– Regulación vs. Mercado: una larga lucha política en torno a la eficiencia Estudio de casos. Historia de las industrias de red: de los monopolios locales a la regulación de los mercados liberalizados 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<u>Competencias Generales.</u> a) Capacidad de análisis y síntesis. b) Capacidad de crítica y autocrítica. c) Capacidad de aplicar la teoría a la práctica. d) Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes. <u>Competencias Específicas.</u> a) Conocer y comprender la realidad económica, identificar el papel que desempeñan las empresas dentro de la economía, conocer las distintas formas que pueden adoptar las empresas y ser capaz de modelizar					

Código de verificación: Q80t4cWGW1SIZgJVlyiNGn5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:32:25	PÁGINA	1 / 5
FIRMADO POR		CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



- situaciones.
- b) Entender las perspectivas más relevantes en el estudio de las organizaciones.
 - c) Entender y aplicar las principales líneas de pensamiento estratégico actual, el papel de la competencia y la búsqueda de la ventaja competitiva; entender las raíces del éxito y el fracaso empresarial, conociendo a fondo los conceptos y herramientas para la formulación y desarrollo de una estrategia.
 - d) Conocer y valorar el papel clave que los factores económicos han jugado a lo largo de la historia.
 - e) Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos de la actualidad
 - f) Conocer e interpretar el contexto económico nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma y las ventajas de la libre competencia.
 - g) Comprender la naturaleza, características y evolución de las empresas multinacionales

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

La asignatura introduce al alumno los conceptos básicos y elementales relacionados con la organización de los sectores industriales y la gestión de las empresas que compiten en ellos. Permite a los estudiantes familiarizarse con el contexto en el que previsiblemente desarrollen su actividad profesional y conocer las repercusiones económicas que tendrán sus decisiones.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Programa:

Tema 1. Introducción a la Organización Industrial

- 1.1 Las instituciones y el desarrollo económico. Una visión Macro
- 1.2 Fundamentos de la Organización Industrial
- 1.3 Estructura de mercado y concentración
- 1.4 Modelos de mercado.
- 1.5 Índice de producción industrial

Tema 2 Evolución de la política de competencia

- 2.1 Política de competencia
- 2.2 La política de competencia comparada (Estados Unidos, Europa, España)
- 2.3 La industria dentro de la contabilidad nacional. Valor añadido bruto sectorial VAB

Tema 3 Organización industrial y competencia por sectores

- 3.1 Electricidad y Gas
- 3.2 Petróleo
- 3.3 Transporte
- 3.4 Telecomunicaciones
- 3.5 Distribución Comercial
- 3.6 Servicios Financieros

TEMARIO PRÁCTICO:

Las prácticas constituyen un complemento de apoyo a los estudios de teoría y tienen como objetivo proporcionar al alumno una idea más intuitiva y más próxima de los conceptos teóricos que ha de estudiar y que, en ocasiones pueden parecer áridos y despegados de la realidad económica.

Por dicho motivo, la organización del programa de prácticas sigue la misma estructura que el programa de teoría, ajustándose a este de forma que ambos forman un único cuerpo docente. El desarrollo de programa se compone de a exposición y proposición en clase ejercicios numéricos y gráficos que recogen situaciones o escenarios asimilables a las reales en condiciones de laboratorio recopilados en los manuales relacionados en la bibliografía, así como seminarios y talleres de trabajo para que el alumno maneje las herramientas de análisis más usuales. Para facilitar la labor de estudio del alumno se proveen una relación de ejercicios tipo y sus soluciones. El alumno debe comprender y poder reproducir la mecánica de resolución de dichos ejercicios y sus posibles variantes.

Programa:

Código de verificación: Q80t4cWGW1SIZgJVlyiNGn5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:32:25	PÁGINA	2 / 5
FIRMADO POR		CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



Q80t4cWGW1SIZgJVlyiNGn5CKCJ3NmbA

- Casos reales aplicando trámites organizativos industriales
- Trabajos realizados sobre datos estadísticos presentados en la página web del ministerio por sectores industriales

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

La Teoría de la Organización Industria. Autor Tirole, J. Editorial Ariel 1990
 Economía Industrial. Autor Cabral, L. Editorial McGraw-Hill 1999 Parte I
 Economía Industrial de España: Organización, Tecnología e Internacionalización. Autor: Buesa, M. y Molero, J. (1998): Editorial Civitas, Madrid.
 Economía Industrial. Autor: Cabral, L. (1997): McGraw-Hill, Madrid

Páginas Web:

www.ugr.es/local/eues Aula virtual de la Web de la Escuela U. de Ciencias Sociales.
 Ministerio de Industria:
<http://www.minetur.gob.es/energia/es-ES/Paginas/index.aspx>

ENLACES RECOMENDADOS

- Los alumnos enlazarán con el material disponible de la asignatura en el Tablón de Docencia:
<https://oficinavirtual.ugr.es/csirc/>
- Se utilizarán las siguientes páginas web recogidas en la bibliografía

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a seguir en la docencia y las horas de trabajo del alumno en esta materia constará de:

- Un 30% de docencia presencial en el aula cuya metodología será la lección magistral (30 horas) y clases prácticas (15 horas en seminarios y talleres)
- Un 60%, para estudio y la búsqueda, consulta, tratamiento de la información, experimentación y observación necesarias para la realización de trabajos (48 horas de estudio, 30 horas de preparación de trabajos, 5 horas de presentación de trabajos en equipo)
- Un 10% de actividades para tutorías colectivas e individuales (18 horas presenciales o virtuales) y evaluación (4 horas de realización de exámenes)

Técnicas Docentes.

- Sesiones académicas teóricas.
- Exposición y debate.
- Tutorías especializadas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Aprender a trabajar en equipo.

La enseñanza tiene una doble vertiente: teórica y práctica. Las clases teóricas consistirán en exponer el contenido del programa, para ello el profesor se apoyará en la utilización de esquemas, resúmenes, problemas, etc. mediante diapositivas y proyecciones de los temas a explicar, incitando a los alumnos para que participen y expongan sus opiniones sobre los temas tratados. Las clases prácticas estarán orientadas a la resolución de distintos tipos de ejercicios y problemas relacionados con el tema expuesto. Entre ellos, cabe destacar la resolución de cuestiones, los trabajos individuales y de grupo y los estudios de caso.

El estudio de las materias de este curso se realizará a través de diferentes herramientas de trabajo disponibles para el alumno:

- Clases teóricas: permite desarrollar los temas del programa y plantear las principales cuestiones sobre los aspectos centrales del curso.
- Clases prácticas: permite aplicar lo que se ha desarrollado en las clases teóricas, mediante la realización de ejercicios y la relación de determinados conceptos básicos, afianzando los conocimientos transmitidos por el

Código de verificación: Q80t4cWGW1SIZgJVlyiNGn5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:32:25	PÁGINA	3 / 5
FIRMADO POR		CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



profesor y aprehendidos por el alumno en el curso de las clases y en el desarrollo de su trabajo personal.
 - Página Web: los alumnos podrán acceder a actividades que se presentarán en la página Web de la asignatura en la plataforma corporativa utilizada por el profesor. A través del correo electrónico se permite la comunicación entre el profesor y el alumno y es muy adecuado para hacer consultas de forma personalizada.
 - Clases prácticas en el aula de informática: sirve para acceder a las bases de datos y utilizar herramientas básicas de cálculo y análisis económico

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	3									
Semana 2	1	3				1		1	1	2	
Semana 3	1	3				1		1	1	2	
Semana 4	1	3	1			1			1	2	
Semana 5	2	3	1			1		1	1	2	
Semana 6	2	3	1			1			3	2	
Semana 7	2	3	2			1		1	3	2	
Semana 8	3	3	2			1			3	4	
Semana 9	3	3	2			1		1	5	4	
Semana 10	3	3	2			1			5	4	
Semana 11	3		2			1		1	5	4	
Semana 12	3		2	3		1		1	6	2	
Semana 13	3			2					8		
Semana 14							4		6		
Total horas		30	15	5	11	4		7	48	30	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizara un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura.

Instrumentos:

Código de verificación: Q80t4cWGW1SIzgJVlyiNGn5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA

24/10/2014 14:32:25

PÁGINA

4 / 5

FIRMADO POR

CERT. EXPEDIDO

CERT. CADUCIDAD

25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ

2013-03-13 mié 20:47:51
+0100

2016-03-13 dom
20:47:51 +0100



Q80t4cWGW1SIzgJVlyiNGn5CKCJ3NmbA

- Controles y pruebas de carácter teórico-práctico
- Presentación pública en una mesa de trabajo de los informes elaborados en grupo desarrollando contenidos prácticos sobre la normativa e información económica pública en vigor. Se valorará la capacidad para trabajar en equipo, la presentación, la estructura y la argumentación de contenidos, los objetivos y las conclusiones propuestas
- Se valorará la asistencia y participación tanto en clase, como la aportación en los trabajos en equipo realizados

Criterios de evaluación:

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas más adecuadas en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura. Entre las técnicas evaluativas a utilizar estarían las siguientes:

- Prueba escrita: atendiendo a saber expresar correctamente los contenidos en exámenes de ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve e informes de clase.
- Prueba oral: exposiciones de trabajos en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de las materias del módulo (seminario) y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas (talleres).
- Observación: escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias, técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase.

Sistema de calificaciones:

Se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el Art. 5 del R. D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los mecanismos de seguimiento siguen los objetivos de implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Al margen de los mecanismos considerados de carácter general, pueden utilizarse para el seguimiento concreto de esta asignatura, los siguientes:

- Seguimiento continuado de la adquisición de conocimientos y destrezas por los alumnos.
- Tutorías individuales y grupales.
- Orientación personalizada sobre los métodos y los sistemas de aprendizaje y comprensión de los conocimientos básicos de la asignatura.
- Autoevaluación final de la metodología docente y de incentivación de la labor investigadora de los alumnos.
- Valoración conjunta con los alumnos sobre el contenido, la extensión y la complejidad de los distintos bloques temáticos desarrollados durante el período docente.

Código de verificación: Q80t4cWGW1SIzGJVlyiNGn5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	24/10/2014 14:32:25	PÁGINA	5 / 5
FIRMADO POR		CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



Q80t4cWGW1SIzGJVlyiNGn5CKCJ3NmbA