

HISTORIA DEL DESARROLLO ECONÓMICO MUNDIAL CONTEMPORANEO

Curso 2014- 2015

(Fecha última actualización: 5/09/2014)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Historia	1º	2º	6	Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Fernando García Quero 			Dpto. ECONOMÍA APLICADA Escuela Universitaria de Ciencias Sociales Campus de Universitario de Melilla 952 69 87 42; fgquero@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Martes de 11 a 13 y de 17 a 18 horas y jueves de 12 a 14 y de 17 a 18 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en ADE y DERECHO					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> Procesos de modernización de la economía durante los siglos XIX y XX: factores, pautas y ritmos. Los procesos de industrialización en Europa y fuera de ella. El caso español. Procesos de crisis y de expansión de las economías capitalistas. Las revoluciones económicas. Nuevas tecnologías, nuevas industrias y nuevas normas de organización económicas internacionales en el siglo XIX y XX 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>Competencias Genéales.</p> <p>a) Capacidad de análisis y síntesis. b) Capacidad de crítica y autocrítica. c) Capacidad de aplicar la teoría a la práctica. d) Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.</p> <p>Competencias Específicas.</p> <p>a) Conocer y comprender la realidad económica, identificar el papel que desempeñan las empresas dentro de la economía, conocer las distintas formas que pueden adoptar las empresas y ser capaz de modernizar situaciones. b) Entender las perspectivas más relevantes en el estudio de las organizaciones. c) Conocer y valorar el papel clave que los factores económicos han jugado a lo largo de la historia. d) Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos de la actualidad. e) Conocer y aplicar los conceptos básicos de Historia Económica.</p>					

Código de verificación: nT+2LwnGfX2FsTO3+nsa+H5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	27/11/2014 13:14:51	PÁGINA	1 / 5
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Se pretende familiarizar al alumno con los hechos económicos más significativos de historia económica internacional de los dos últimos siglos.
- Que el alumno lea y discuta las principales aportaciones académicas, libros y artículos, sobre el desarrollo de la economía mundial desde el siglo XIX a la actualidad. Se abarca el espacio temático y geográfico de las tres revoluciones industriales y los efectos de su expansión a escala mundial.
- Analizar el desarrollo y el subdesarrollo que se presentan como las dos caras del crecimiento económico capitalista: la divergente trayectoria que ha tenido la internacionalización del capitalismo que ha supuesto la división del mundo en ¿países ricos? y ¿países pobres? y su consiguiente coste social y político.
- Comprender como en el conjunto de la economía mundial contemporánea, hay motivos coincidentes en todas las burbujas especulativas que han conformado las crisis económicas del sistema capitalista: la crisis del ferrocarril, la depresión de 1929, la crisis de 1973 y la crisis de las puntocom, su referencia a las repercusiones internas e internacionales y las políticas económicas aplicadas, junto a la creación, después de la Segunda Guerra Mundial, de nuevos organismos económicos internacionales, como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Programa:

Tema 1. La Historia Económica como disciplina científica.

1. El estudio de la economía a lo largo de la historia. 2. El estudio de la historia desde el punto de vista económico. 3. Estudio de la relación del hombre con su entorno.

Tema 2. El crecimiento económico moderno a partir de la Revolución Industrial.

1. Diferencias básicas entre el crecimiento económico preindustrial y el moderno: población, recursos, tecnología, instituciones y capital humano. 2. Modelos de crecimiento en el siglo XIX: los países avanzados (Bélgica, Francia, Alemania y Estados Unidos). 3. Modelos de crecimiento en el siglo XIX: los países atrasados (Rusia, Italia y Japón). 4. El caso español.

Tema 3. Convergencia y divergencia en la economía internacional (1850-1939).

1. Librecomercio y proteccionismo, 2. El patrón oro internacional antes y después de la Primera Guerra Mundial. 3. Integración y desintegración de la economía mundial 4. La crisis de los años treinta. 3. La evolución española en el primer tercio del siglo XX. 5. La segunda revolución industrial.

Tema 4. Reconstrucción y transformación de la economía mundial (1945-2000).

1. La nueva economía internacional tras la Segunda Guerra Mundial. 2. Auge y declive de las economías socialistas. 3. Del Plan Marshall a la Unión Europea. 4. Los países emergentes: problemas y avances. 5 La tercera revolución industrial y la crisis de las puntocom. 6 La crisis financiera primera década siglo XXI

Tema 5. La economía española 1939-2000.

1. El periodo de la Autarquía. 2. El desarrollismo. 3. Problemas y transformaciones económicas en la Transición (1975-1985). 4. La economía española de finales del siglo XX.

TEMARIO PRÁCTICO:

Las prácticas constituyen un complemento de apoyo a los estudios de teoría y tienen como objetivo proporcionar al alumno una idea más intuitiva y más próxima de los conceptos teóricos que ha de estudiar y que, en ocasiones pueden parecer áridos y despegados de la realidad económica.

Por dicho motivo, la organización del programa de prácticas sigue la misma estructura que el programa de teoría, ajustándose a este de forma que ambos forman un único cuerpo docente. El desarrollo de programa se compone de a exposición y proposición en clase ejercicios numéricos y gráficos que recogen situaciones o

Código de verificación: nT+2LwnGfX2FsTO3+nsa+H5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA

27/11/2014 13:14:51

PÁGINA

2 / 5

FIRMADO POR

CERT. EXPEDIDO

CERT. CADUCIDAD

25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ

2013-03-13 mié 20:47:51
+0100

2016-03-13 dom
20:47:51 +0100



nT+2LwnGfX2FsTO3+nsa+H5CKCJ3NmbA

escenarios asimilables a las reales en condiciones de laboratorio recopilados en los manuales relacionados en la bibliografía, así como seminarios y talleres de trabajo para que el alumno maneje las herramientas de análisis más usuales. Para facilitar la labor de estudio del alumno se proveen una relación de ejercicios tipo y sus soluciones. El alumno debe comprender y poder reproducir la mecánica de resolución de dichos ejercicios y sus posibles variantes.

Programa:

Tema 2. El crecimiento económico moderno a partir de la Revolución Industrial.
Seminario. Crecimientos en la producción, en la población y en la contaminación originados por la primera revolución industrial.
Ejercicios: Comparativo de la evolución de estas variables y estudio de las curvas de crecimientos.

Tema 3. Convergencia y divergencia en la economía internacional (1850-1939).
Seminario. Revoluciones industriales y su relación con las crisis económicas.
Ejercicios: Estudio sobre los motivos coincidentes en las épocas de gran crecimiento económico seguidas de sus respectivas crisis especulativas.

Tema 4. Reconstrucción y transformación de la economía mundial (1945-2000).
Seminario. Capitalismo y socialismo
Ejercicio: En que han fallado ambos sistemas económicos y que tiene de ellos el modelo económico actual de los países occidentales.

Tema 5. La economía española 1939-2000.
Seminario. De la autarquía a la modernidad de la economía española.
Ejercicio: Claves del desarrollo económico de España en los últimos cincuenta años.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL.

Teoría:

- Rosen Tortella, G, (1999): El desarrollo de la España Contemporánea: Historia Económica de los Siglos XIX y XX. Alianza.
- Bustelo, F. (1994): Historia Económica. Introducción a la historia económica mundial, Madrid.
- Foreman-Peck, J. (1995): Historia Económica mundial, Relaciones económicas internacionales desde 1850, Madrid.
- Galbraith, J.K. (1989): Historia de la Economía, Barcelona

Prácticas:

- Revistas de historia económica

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Teoría:

- Kempt, T. (1987) La Revolución Industrial en la Europa del siglo XIX, Barcelona.
- Kindleberger, Ch.P.(1988): Historia financiera de Europa, Barcelona.
- Maddison, A.(1991): Historia del desarrollo capitalista, Barcelona.

ENLACES RECOMENDADOS

- Los alumnos enlazarán con el material disponible de la asignatura en el Tablón de Docencia: <https://oficinavirtual.ugr.es/csirc/>
- Se utilizarán las siguientes páginas web:
Wikipedia: <http://es.wikipedia.org/wiki/Wiki>
Grupo de investigación eumed: <http://www.eumed.net>
Revista de historia económica: <http://turan.uc3m.es/uc3m/inst/LF/RHE/index.html>

Código de verificación: nT+2LwnGfX2FsTO3+nsa+H5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	27/11/2014 13:14:51	PÁGINA	3 / 5
FIRMADO POR	CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD	
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ	2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100	



METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a seguir en la docencia y las horas de trabajo del alumno en esta materia constará de:

- Un 30% de docencia presencial en el aula cuya metodología será la lección magistral (30 horas) y clases prácticas (15 horas en seminarios y talleres)
- Un 60%, para estudio y la búsqueda, consulta, tratamiento de la información, experimentación y observación necesarias para la realización de trabajos (48 horas de estudio, 30 horas de preparación de trabajos, 5 horas de presentación de trabajos en equipo)
- Un 10% de actividades para tutorías colectivas e individuales (18 horas presenciales o virtuales) y evaluación (4 horas de realización de exámenes)

Técnicas Docentes.

- Sesiones académicas teóricas.
- Exposición y debate.
- Tutorías especializadas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Aprender a trabajar en equipo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Instrumentos:

- Controles y pruebas de carácter teórico-práctico
- Presentación pública en una mesa de trabajo de los informes elaborados en grupo desarrollando contenidos prácticos sobre la normativa e información económica pública en vigor. Se valorará la capacidad para trabajar en equipo, la presentación, la estructura y la argumentación de contenidos, los objetivos y las conclusiones propuestas
- Se valorará la asistencia y participación tanto en clase, como la aportación en los trabajos en equipo realizados

Criterios de evaluación:

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas más adecuadas en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura. Entre las técnicas evaluativas a utilizar estarían las siguientes:

- Prueba escrita: atendiendo a saber expresar correctamente los contenidos en exámenes de ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve e informes de clase.
- Prueba oral: exposiciones de trabajos en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de las materias del módulo (seminario) y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas (talleres).
- Observación: escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias, técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase.

Sistema de calificaciones:

Se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el Art. 5 del R. D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los mecanismos de seguimiento siguen los objetivos de implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Al margen de los mecanismos considerados de carácter general, pueden utilizarse para el seguimiento concreto de esta asignatura, los siguientes:

- Seguimiento continuado de la adquisición de conocimientos y destrezas por los alumnos.
- Tutorías individuales y grupales.

Código de verificación: nT+2LwnGfX2FsTO3+nsa+H5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA

27/11/2014 13:14:51

PÁGINA

4 / 5

FIRMADO POR

CERT. EXPEDIDO

CERT. CADUCIDAD

25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ

2013-03-13 mié 20:47:51
+0100

2016-03-13 dom
20:47:51 +0100



nT+2LwnGfX2FsTO3+nsa+H5CKCJ3NmbA

- Orientación personalizada sobre los métodos y los sistemas de aprendizaje y comprensión de los conocimientos básicos de la asignatura.
- Autoevaluación final de la metodología docente y de incentivación de la labor investigadora de los alumnos.
- Valoración conjunta con los alumnos sobre el contenido, la extensión y la complejidad de los distintos bloques temáticos desarrollados durante el período docente.

Código de verificación: nT+2LwnGfX2FsTO3+nsa+H5CKCJ3NmbA . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp>

FECHA Y HORA	27/11/2014 13:14:51	PÁGINA	5 / 5
FIRMADO POR		CERT. EXPEDIDO	CERT. CADUCIDAD
25976274M MARIA TERESA SANCHEZ MARTINEZ		2013-03-13 mié 20:47:51 +0100	2016-03-13 dom 20:47:51 +0100



nT+2LwnGfX2FsTO3+nsa+H5CKCJ3NmbA